



Sisters Elementary School

"Home of the Outlaws"

Joan Warburg
Principal

20 de abril de 2020

Estimados estudiantes y padres de SES Outlaw:

Felicitaciones por completar la primera semana de aprendizaje a distancia! Sé que fue una gran curva de aprendizaje para todos nosotros, ya que aprendimos a navegar nuevas herramientas para el aprendizaje. Nuestras metas la semana pasada fueron revisar el aprendizaje previo, practicar y aprender nuevas rutinas, y reconectarnos y participar como comunidad en el Salon. He escuchado muchos aspectos positivos sobre las reuniones de Zoom de la clase y otras formas en que los estudiantes y los maestros se conectaron. Agradezco su flexibilidad y disposición para resolver problemas con nosotros para que los Chromebooks de sus alumnos se conecten y funcionen. ¡Gracias por su gracia, paciencia y humor! Esta semana pasamos a un poco más de estructura y rutina.

Recuerde que el aprendizaje a distancia no tiene la intención de reproducir 7 horas de escuela; nuestros estudiantes no están frente a las pantallas durante todo el día en el edificio de la escuela y tampoco esperamos que pasen largas horas en casa en la computadora. Recuerde priorizar las porciones de la Semana de Aprendizaje Dirigido por el Maestro o Maestra y luego incluya porciones del resto en el horario de su familia. Se accederá a todo el aprendizaje de su estudiante a través del portal Clever; comuníquese con el maestro/a de su hijo/a si necesita ayuda. La semana pasada, los maestros le preguntaron qué método de entrega de paquetes es preferible para su familia: PDF o copias impresas.

Si solicitó copias impresas, esas copias saldrán a lo largo del carril del autobús cada lunes, a partir de hoy. Estarán allí hoy de 7: 30-3: 30 y luego de 7: 30-11: 30 en las próximas semanas. Esta semana SOLAMENTE tendremos materiales de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. Tendremos miembros del personal disponibles de 8: 30-11: 30 para apoyar la recogida de los padres. A partir de la próxima semana tendremos materiales disponibles de 7: 30-11: 30 para que los padres los recojan.

- Tendremos 6 cajas / cajas / contenedores en el carril del autobús, uno por nivel de grado y uno para individuos con materiales adicionales. Cada caja de nivel de grado tendrá un cono y un letrero. Por favor, vea la imagen de la caja del jardín de infancia como un ejemplo.
- Cajones de nivel de grado: Póngase los guantes y tome el paquete superior de la carpeta con el nombre del maestro de su hijo/a. Si todos son idénticos para un nivel de grado, estarán en un montón grande.
- Los estudiantes que tienen trabajo complementario tendrán su trabajo adicional en un sobre de 9 x 12 con su nombre en la parte superior. El maestro de su hijo/a notificará a los padres individualmente si hay algo en ese cuadro; por favor tome el contenido y deje el sobre. Si tiene preguntas o necesita ayuda con este proceso, envíe un correo electrónico a



Carlene.turpen@ssd6.org o Shannon.beutler@ssd6.org o deje un mensaje telefónico y uno de ellos se comunicará con usted.

Estoy increíblemente orgullosa de cada uno de nuestros maestros y miembros del personal de apoyo. Han estado trabajando largas horas para garantizar que sus estudiantes se beneficien de la mejor educación posible que pueden proporcionar en este entorno muy diferente. Han estado aprendiendo nuevas tecnologías y descubriendo la mejor manera de servirle a usted y a sus estudiantes. Gracias por su comprensión y apoyo. Eso es muy importante para ellos durante este tiempo. Gracias por su continua gracia mientras descubren la mejor manera de hacer malabarismos con las responsabilidades de su hogar, incluidos sus propios hijos, y con su trabajo. El horario de oficina diario de los maestros de 2:00 a 3:30 p.m. sigue siendo el mejor momento para que se comunique con ellos y reciba apoyo. Por favor, comprenda que si reciben un correo electrónico después de las 3:30 p. M., Responderán al día siguiente. Si tiene un problema tecnológico emergente con el Chromebook, puede acceder al soporte técnico a través de chromebooksupport@ssd6.org.

Estos son tiempos sin precedentes y sabemos que muchos de ustedes están haciendo malabares con una gran cantidad de problemas mientras navegan esta vez con sus familias. El personal de SES está aquí para ser su socio mientras viajamos juntos. No dude en comunicarse con nosotros si tiene alguna necesidad o inquietud. La mejor persona en este momento para coordinar estas necesidades es Kate Kuitert, nuestra consejera @ kate.kuitert@ssd6.org. También puede comunicarse conmigo en joan.warburg@ssd6.org. Nuestra principal prioridad es garantizar la salud mental y el bienestar de cada uno de nuestros estudiantes y descubrir la mejor manera de fortalecer nuestras relaciones con cada estudiante y sus padres. ¡Ahora más que nunca nos necesitamos unos a otros! Con ese fin, adjunté una carta de Kate a este correo electrónico con información sobre algunos recursos a los que puede acceder para su familia.

Será importante en los próximos días que nos comuniquemos regularmente y proporcionemos comentarios constructivos para que podamos aprender y crecer juntos como comunidad. Para apoyar nuestras conexiones, organizaré un segundo Zoom Coffee con la directora el miércoles 22 de abril de 11:00 am a 12:00 pm. Esta es una oportunidad para conectarse con otros padres y compartir éxitos e ideas. Espero que puedas unirme a nosotros. Utilice este enlace para acceder: <https://zoom.us/j/675751120?pwd=Slhza214SmMraDN3cG5xZllmNTZ1dz09>

¡Me siento honrada de ser parte de esta increíble comunidad de Outlaws! ¡Juntos somos mejores!

Con Espíritu Outlaw,

Joan Warburg
Directora
Escuela Primaria Sisters

Estimados Padres / Tutores de la Primaria de Sisters:

Primeramente, extraño a sus hijos/as y el poder conectarme con las familias de SES. Todos estamos en medio de muchos cambios y tratando de descubrir cómo navegar nuestra realidad actual. Mi papel como consejera escolar ha cambiado en cómo puedo conectarme y apoyar a los estudiantes. Sin embargo, todavía estoy disponible y trabajaré sobre cómo estar mejor aquí para sus hijos/as.

En este momento, más que nunca, debemos ocuparnos de las necesidades sociales y emocionales de nuestros hijos/as. Durante este período de incertidumbre, su hijo/a puede sentir o mostrar señales de estrés o ansiedad. Muchos niños/as pueden sentir esto incluso si no pueden identificarlo o comunicarlo. Estos sentimientos pueden presentarse como cambios en su comportamiento, dificultad para dormir e incluso aferramiento. Le animo a que comience una conversación con su hijo/a y le haga algunas preguntas sobre cómo se siente. Ayúdelos a nombrar sus emociones y expresar sus sentimientos. Haga de esto un diálogo regular en su casa. Hablar puede ser lo que necesitan algunos niños/as. Otros necesitarán diferentes herramientas de afrontamiento. Las herramientas de afrontamiento son únicas para cada individuo y necesitan ser enseñadas y modeladas. Haga clic [aquí](#) para obtener otras ideas de herramientas de afrontamiento. No quiero abrumar a las familias con información en este momento, pero quiero que sepa que puede comunicarse conmigo si tiene necesidades, inquietudes específicas o simplemente necesita ideas sobre cómo apoyar a su hijo/a. Tengo un [sitio web al](#) que puede acceder con ideas, recursos e información también.

<https://drive.google.com/file/d/1xZbHGdopQvzXT1ZrojTO3bnHybDvN3k2/view>

<https://sites.google.com/ssd6.org/ses-counseling-corner/home>

Mientras trabaja para satisfacer las necesidades emocionales de su hijo/a y ayudarlo con sus trabajos académicos, asegúrese de practicar también el cuidado personal. Como adultos, no podemos servir de una taza vacía. Tenga cuidado y recuerde tener un poco de gracia y paciencia no solo con sus hijos, sino consigo mismo.

Atentamente,

Kate Kuitert
Consejera escolar
kate.kuitert@ssd6.org