



Sisters Middle School

15200 McKenzie Hwy
Sisters, OR 97759 (541) 549-2099
www.sisters.k12.or.us

DISTRITO Sisters SD 6
SUPERINTENDENTE Curtiss Scholl
DIRECTOR Marshall Jackson
GRADOS ESCOLARES 5-8
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados
Padres y miembros de la comunidad,

Estamos orgullosos y nos complace informarles que la escuela secundaria de Sisters sigue siendo una de las escuelas superiores del estado. El sistema de evaluación conocido como Smarter

Balanced en los temas de inglés y de matemáticas ha reemplazado el examen OAKS y coincide con el contenido y habilidades de lo que nuestros estudiantes están aprendiendo en clase. Las nuevas pruebas miden las habilidades de la vida real, más complejas tales como pensamiento crítico, la escritura, y como resolver problemas.

Las escuelas de Oregon plantearon la barra para asegurar que los estudiantes estén preparados para la universidad y el lugar de trabajo. Por esta razón algunos resultados pueden

parecer menores este año. Sin embargo, al igual como vimos con el examen OAKS, estos resultados mejoran con el tiempo mientras los estudiantes y las maestras están a la altura y de acuerdo con estas nuevas expectativas más altas. Es importante recordar que este es un año de transición. Estos resultados

representan un nuevo punto de referencia para todos los estudiantes de Oregon y proporcionan una visión más clara sobre donde nuestros estudiantes están en su camino hacia la preparación universitaria y profesional.

Nos comprometemos a continuar ofreciendo excelencia a la escuela secundaria de Sisters, poniendo a los niños por primer lugar en todo lo que hacemos. Además vamos a trabajar en mejorar nuestra instrucción en maneras que impactan positivamente en el aprendizaje del estudiante y el crecimiento individual y el éxito a través de estrategias de enseñanza basada en estrategias instruccionales. Esperamos poder colaborar con usted para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial a lo máximo.

Sinceramente,

Marshall
Jackson
Director

Gracias,

Director/a | Marshall Jackson

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17 328

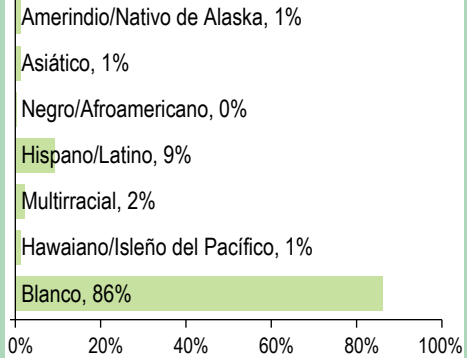
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	22.5	24.0
Matemáticas	22.0	24.0
Ciencia	25.0	26.0
Ciencias Sociales	24.0	26.0
Independiente	20.0	24.0

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	27%
Estudiantes con discapacidades	8%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	85.1%
Estudiantes móviles	12.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 88
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 12

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	68.9	68.6	62.5	54.8	63.1	
Nivel 2	22.6	21.2	25.4	22.8	21.3	
Nivel 1	8.5	10.3	12.1	22.3	15.5	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	46.2	52.9	49.2	41.4	51.0	
Nivel 2	30.7	29.7	30.9	26.8	25.6	
Nivel 1	23.1	17.4	19.9	31.8	23.4	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	94.5	89.3	91.4	88.2	64.5	73.2
Cumple	28.2	32.5	33.1	34.9	13.3	15.5
No cumplió	66.3	56.8	58.3	53.3	51.2	57.7
	5.5	10.7	8.6	11.8	35.5	26.8

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	45.5	42.1	46.4	Arte del Inglés	* 35.3	37.0	Arte del Inglés	* 38.6	45.0		
Matemáticas	36.4	28.2	34.1	Matemáticas	* 25.3	26.3	Matemáticas	* 26.3	45.0		
Ciencia	78.8	53.2	59.0	Ciencia	* 48.9	63.6	Ciencia	* 42.9	44.4		
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	37.5	34.6	37.5	Arte del Inglés	* 74.1	72.7	Arte del Inglés	64.4	60.9	64.5	
Matemáticas	37.5	23.5	24.8	Matemáticas	* 67.1	63.8	Matemáticas	50.0	47.2	52.7	
Ciencia	75.0	37.1	38.7	Ciencia	* 71.9	87.3	Ciencia	89.1	73.0	74.2	
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	8.0	19.8	21.5	Arte del Inglés	* 33.6	43.7	Arte del Inglés	71.9	60.9	70.2	
Matemáticas	8.0	14.5	16.7	Matemáticas	* 18.7	34.9	Matemáticas	48.4	41.5	52.3	
Ciencia	42.9	34.9	35.5	Ciencia	* 37.8	62.8	Ciencia	87.7	62.8	72.0	
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	38.5	30.3	47.1	Arte del Inglés	53.3	37.9	49.0	Arte del Inglés	53.2	49.1	56.6
Matemáticas	46.2	19.6	42.4	Matemáticas	46.7	24.2	34.7	Matemáticas	50.0	41.2	49.8
Ciencia	85.7	32.4	60.0	Ciencia	86.7	43.4	56.7	Ciencia	88.6	66.1	74.3
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	95.5	>95	Arte del Inglés	* 59.4	69.0	* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.				
Matemáticas	>95	94.0	>95	Matemáticas	* 45.0	53.9					
Ciencia	>95	97.6	>95	Ciencia	* 69.9	80.3					

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Día de Transición: Maestras, Director y Consejeros: proporcionar eventos durante la última semana de primavera para ayudar a los estudiantes entrantes de cuarto grado para familiarizarse con la escuela secundaria.
- Equipo de Apoyo para Estudiantes: El equipo de la escuela secundaria se reúne con maestras de 4o grado para

determinar la ubicación específica de los estudiantes.

- Equipo de Eficacia Estudiantil: El equipo se reúne semanalmente para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo académico o ayuda con problemas emocionales/sociales.
Cuarto de casa

APOYO ACADÉMICO

- Instrucción Protegida para estudiantes determinados que lo necesitan
- Intervención de Lectura Dirigida / instrucción 5-8
- Intervención de Matemáticas / instrucción 5-8
- Intervención de Educación Especial y de apoyo en la clase para los estudiantes con problemas de aprendizaje
- Enfoque de toda la escuela en la enseñanza de vocabulario
- Club de Tarea

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Cursos de Idiomas Mundiales: Chino Mandarín
- Tecnología: Tecnología de Computadora, Diseño de página web, Animación, Fotografía Digital, Producción de Video, etc... Chromebook 1:1 iniciativa para grados 6o y 7o
- Artes Visuales, Artes Industriales: Coro, Banda, Arte, Carpintería y Americana
- Programas Especiales:
 - Escuela de Afuera: Este programa provee instrucción del plan de estudios de la ciencia en el campo así como el desarrollo social, emocional y la formación de equipos en un entorno activo. This program provides instruction of science curriculum in the field, as well as social/emotional development and team building in an active environment.
 - Recreación y Ciencia Afuera: Esta es una clase integrada de estudiantes en el octavo grado. Esta clase fue diseñada para estudiantes que tienen un gran interés en la ciencia natural y la naturaleza.
 - Club SONRISA: En cooperación con la Universidad de Oregon para exponer a los estudiantes a la ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y las oportunidades de carrera de la universidad.

Americana: Parte del Proyecto Americana, es exponer a los estudiantes a una amplia gama de experiencias asociadas a la cultura popular Americana.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Ingeniería Integrada Currículo, Artes Culinarias, Captación Médica de Emergencia

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Iniciativo de escuelas comunitarias: Ofrecer tutorial después de clases y apoyo con la tarea.
- Deportes Inter-escolares : Asociación con Parques

y Recreación, programa de SPRD, para ofrecer Fútbol, Basquetbol, Luchador, y corredor de Pista y campo.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.