



Sisters Elementary School

611 E Cascade
Sisters, OR 97759 (541) 549-8981
www.sisters.k12.or.us

DISTRITO Sisters SD 6
SUPERINTENDENTE Curtiss Scholl
DIRECTOR Becky Stoughton
GRADOS ESCOLARES K-4
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados
Padres y miembros de la comunidad,

Estamos orgullosos en informarles que la escuela elemental de Sisters sigue siendo una de las escuelas superiores del estado de Oregon. El sistema de evaluación conocido como Smarter Balanced en los temas de inglés y de matemáticas ha reemplazado el examen OAKS y coincide con el contenido y habilidades de lo que nuestros estudiantes están aprendiendo en clase. El sistema de evaluación nuevo mide las habilidades de la vida real, más complejas tales como pensamiento crítico, la escritura, y como resolver problemas. Las escuelas de Oregon plantearon la barra para asegurar que los estudiantes estén preparados para la universidad y el lugar de trabajo. Por esta razón algunos resultados pueden parecer menor este año. Sin embargo, al igual como vimos con el examen OAKS, estos resultados mejoran con el tiempo mientras los estudiantes y los maestros están a la altura y de acuerdo con estas nuevas expectativas más altas. Es importante recordar que este

es un año de transición. Estos resultados representan un nuevo punto de referencia para todos los estudiantes de Oregon y proporcionan una visión más clara sobre donde nuestros estudiantes están en su camino hacia la preparación universitaria y profesional.

Estamos comprometidos a continuar ofreciendo una educación superior a la escuela secundaria de Sisters, poniendo a los niños por primer lugar en todo lo que hacemos. Además vamos a trabajar en mejorar nuestra instrucción en maneras que impactan positivamente en el aprendizaje del estudiante y el crecimiento individual y el éxito a través de estrategias de enseñanza basada en estrategias instruccionales. Esperamos poder colaborar con usted para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial a lo máximo.

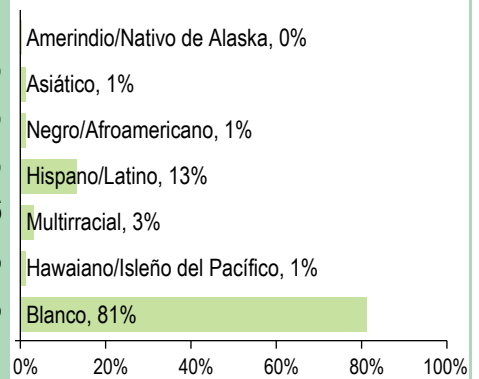
Gracias,
Becky Stoughton, Directora

Gracias,
Director/a | Becky Stoughton

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	326	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	250	En desventaja económica	40%
4-5	76	Estudiantes con discapacidades	7%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	9%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	6
Independiente	Escuela 22.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	81.5%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	17.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 83
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 17

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	67.2	56.1	45.3	47.5	47.6	47.6
Nivel 2	21.9	17.4	30.2	22.2	24.2	24.2
Nivel 1	10.9	26.5	24.5	30.3	28.2	28.2
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	56.3	45.5	42.4	45.4	42.2	42.2
Nivel 2	35.2	33.3	32.4	27.6	30.1	30.1
Nivel 1	8.6	21.2	25.2	26.9	27.7	27.7
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	*	*	*	*	*	*
Cumple	*	*	*	*	*	*
No cumplió	*	*	*	*	*	*

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	36.0	35.5	36.8	Arte del Inglés	* 28.4	29.8	Arte del Inglés	* 31.7	46.7	
Matemáticas	30.0	33.6	33.3	Matemáticas	* 28.6	31.6	Matemáticas	* 27.9	46.7	
Ciencia	*	*	*	Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*	
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	7.7	23.4	21.3	Arte del Inglés	* 67.3	65.9	Arte del Inglés	52.2	54.5	
Matemáticas	23.1	24.2	22.2	Matemáticas	* 69.4	65.9	Matemáticas	46.9	52.1	
Ciencia	*	*	*	Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*	
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	8.3	23.5	17.6	Arte del Inglés	* 26.5	33.3	Arte del Inglés	47.8	51.5	
Matemáticas	16.7	23.4	16.1	Matemáticas	* 21.8	28.6	Matemáticas	42.0	44.2	
Ciencia	*	*	*	Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*	
Migrante			Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	<5	19.4	22.9	Arte del Inglés	11.8	28.5	33.7	Arte del Inglés	42.9	43.6
Matemáticas	16.7	20.4	22.9	Matemáticas	23.5	27.4	33.9	Matemáticas	42.9	46.6
Ciencia	*	*	*	Ciencia	* *	*	*	Ciencia	* *	*
Talentos y Superdotados			Multirracial							
Arte del Inglés	*	94.0	94.3	Arte del Inglés	* 52.2	51.8				
Matemáticas	*	95.8	93.3	Matemáticas	* 48.9	40.9				
Ciencia	*	*	*	Ciencia	* *	*				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programas Pre-Escolares en nuestro sitio
- Concilio de Asesoramiento PreK-4
- Asesoramiento de Kinder
- Kinder

- de Tiempo Completo
- Eventos Escolares para promover participación de comunidad y familia
- Enlace de Comunidad para nuestras familias Hispanas

APOYO ACADÉMICO

- Proporcionar instrucción de Caminar-a-Leer y Matemáticas en todos los niveles.
- Sistema de varios niveles de apoyo usando el programa RTI (regreso a intervención).
- PBIS (Comportamiento Positivo), Apoyo con programas de desarrollo social y emocional.
- Servicios de apoyo de educación especial para estudiantes con discapacidades.
- Programa de Aprendizaje de Inglés. Talentos y dotados
- Programa de escuela de verano para estudiantes que necesitan apoyo.
- Servicios de asesoramiento ofrecidos para apoyar la salud mental y bienestar.
- Planificación del equipo interdisciplinario de apoyo a los estudiantes individuales.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados.
- Chino Mandarin
- Club de Ciencia de Sisters
- Colaboración con el centro de recreación de Sisters para ofrecer apoyo con tarea
- Arte y Asociación con el festival de música conocido como Sisters Folk Festival
- Experiencias al Aire Libre

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Programa de después de Clases (SPRD)
- De Semilla a Mesa
- Club de Jardín

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.