



Sisters Middle School

15200 McKenzie Hwy
Sisters, OR 97759 (541) 549-2099
www.sisters.k12.or.us

DISTRITO Sisters SD 6
SUPERINTENDENTE Curtiss Scholl
DIRECTOR Marshall Jackson
GRADOS ESCOLARES 5-8
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/RCMeasures

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados
Padres y miembros de la comunidad,

Estamos orgullosos y nos complace informarles que la escuela secundaria de Sisters sigue siendo una de las escuelas superiores del estado. El sistema de evaluación conocido como Smarter

Balanced en los temas de inglés y de matemáticas ha reemplazado el examen OAKS y coincide con el contenido y habilidades de lo que nuestros estudiantes están aprendiendo en clase. Las nuevas pruebas miden las habilidades de la vida real, más complejas tales como pensamiento crítico, la escritura, y como resolver problemas.

Las escuelas de Oregon plantearon la barra para asegurar que los estudiantes estén preparados para la universidad y el lugar de trabajo. Por esta razón algunos resultados pueden

parecer menores este año. Sin embargo, al igual como vimos con el examen OAKS, estos resultados mejoran con el tiempo mientras los estudiantes y las maestras están a la altura y de acuerdo con estas nuevas expectativas más altas. Es importante recordar que este es un año de transición. Estos resultados

representan un nuevo punto de referencia para todos los estudiantes de Oregon y proporcionan una visión más clara sobre donde nuestros estudiantes están en su camino hacia la preparación universitaria y profesional.

Nos comprometemos a continuar ofreciendo excelencia a la escuela secundaria de Sisters, poniendo a los niños por primer lugar en todo lo que hacemos. Además vamos a trabajar en mejorar nuestra instrucción en maneras que impactan positivamente en el aprendizaje del estudiante y el crecimiento individual y el éxito a través de estrategias de enseñanza basada en estrategias instruccionales. Esperamos poder colaborar con usted para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial a lo máximo.

Sinceramente,

Marshall
Jackson
Director

Gracias,

Director/a | Marshall Jackson

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16 325

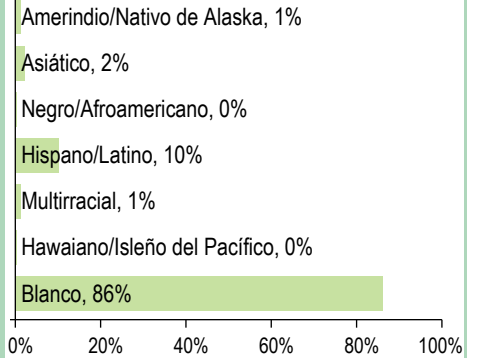
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	25.0	24.0
Matemáticas	25.0	24.0
Ciencia	26.0	26.0
Ciencias Sociales	26.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	30%
Estudiantes con discapacidades	10%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	86.5%
Estudiantes móviles	8.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 88 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

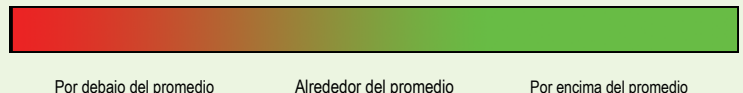
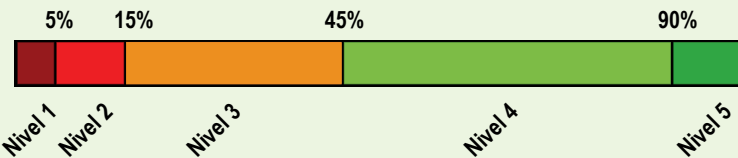
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 12

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			68.9 22.6 8.5	68.6 21.2 10.3	57.0 22.5 20.6
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			46.2 30.7 23.1	52.9 29.7 17.4	42.5 27.8 29.7
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	92.0	94.5	89.3	91.4	65.2	76.3
	33.7 58.3 8.0	28.2 66.3 5.5	32.5 56.8 10.7	33.1 58.3 8.6	13.8 51.5 34.8	17.9 58.4 23.7

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	56.4	44.7	50.2	Arte del Inglés	*	39.0	45.9	Arte del Inglés	*	44.1	38.5
Matemáticas	38.7	29.4	36.7	Matemáticas	*	25.0	31.1	Matemáticas	*	29.0	30.8
Ciencia	83.3	54.6	61.3	Ciencia	*	50.1	64.5	Ciencia	*	47.9	50.0
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	46.7	37.1	36.4	Arte del Inglés	*	75.2	76.3	Arte del Inglés	70.4	63.0	71.2
Matemáticas	13.3	24.1	28.9	Matemáticas	*	68.9	70.5	Matemáticas	55.4	48.3	59.4
Ciencia	62.5	38.4	34.9	Ciencia	*	74.6	78.1	Ciencia	93.0	73.5	79.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	17.9	21.4	26.8	Arte del Inglés	*	34.6	35.0	Arte del Inglés	77.2	63.4	74.3
Matemáticas	17.9	15.5	21.2	Matemáticas	*	20.3	29.6	Matemáticas	54.8	42.5	57.8
Ciencia	63.6	34.9	46.2	Ciencia	*	38.8	41.9	Ciencia	88.3	63.4	74.9
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	57.1	31.5	47.8	Arte del Inglés	60.0	40.1	49.9	Arte del Inglés	59.7	50.9	62.6
Matemáticas	<5	19.1	26.1	Matemáticas	34.5	24.6	37.1	Matemáticas	51.0	42.4	56.2
Ciencia	*	34.8	40.0	Ciencia	82.4	44.3	58.4	Ciencia	94.6	67.0	77.6
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	95.0	95.7	>95	Arte del Inglés	*	61.0	65.4	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	>95	94.3	>95	Matemáticas	*	45.8	57.6				
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	*	69.5	74.7				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Día de Transición: Maestras, Director y Consejeros: proporcionar eventos durante la última semana de primavera para ayudar a los estudiantes entrantes de cuarto grado para familiarizarse con la escuela secundaria.
- Equipo de Apoyo para Estudiantes: El equipo de la escuela secundaria se reúne con maestras de 4o grado para

determinar la ubicación específica de los estudiantes.

- Equipo de Eficacia Estudiantil: El equipo se reúne semanalmente para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo académico o ayuda con problemas emocionales/sociales.
Cuarto de casa

APOYO ACADÉMICO

- Instrucción Protegida para estudiantes determinados que lo necesitan
- Intervención de Lectura Dirigida / instrucción 5-8
- Intervención de Matemáticas / instrucción 5-8
- Intervención de Educación Especial y de apoyo en la clase para los estudiantes con problemas de aprendizaje
- Enfoque de toda la escuela en la enseñanza de vocabulario
- Club de Tarea

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Cursos de Idiomas Mundiales: Chino Mandarín
- Tecnología: Tecnología de Computadora, Diseño de página web, Animación, Fotografía Digital, Producción de Video, etc... Chromebook 1:1 iniciativa para grados 6o y 7o
- Artes Visuales, Artes Industriales: Coro, Banda, Arte, Carpintería y Americana
- Programas Especiales:
 - Escuela de Afuera: Este programa provee instrucción del plan de estudios de la ciencia en el campo así como el desarrollo social, emocional y la formación de equipos en un entorno activo. This program provides instruction of science curriculum in the field, as well as social/emotional development and team building in an active environment.
 - Recreación y Ciencia Afuera: Esta es una clase integrada de estudiantes en el octavo grado. Esta clase fue diseñada para estudiantes que tienen un gran interés en la ciencia natural y la naturaleza.
 - Club SONRISA: En cooperación con la Universidad de Oregon para exponer a los estudiantes a la ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y las oportunidades de carrera de la universidad.

Americana: Parte del Proyecto Americana, es exponer a los estudiantes a una amplia gama de experiencias asociadas a la cultura popular Americana.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Ingeniería Integrada Currículo, Artes Culinarias, Captación Médica de Emergencia

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Iniciativo de escuelas comunitarias: Ofrecer tutorial después de clases y apoyo con la tarea.
- Deportes Inter-escolares : Asociación con Parques

y Recreación, programa de SPRD, para ofrecer Fútbol, Basquetbol, Luchador, y corredor de Pista y campo.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.