

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados
Padres y miembros de la comunidad,

Estamos orgullosos en informarles que la escuela elemental de Sisters sigue siendo una de las escuelas superiores del estado de Oregon. El sistema de evaluación conocido como Smarter Balanced en los temas de inglés y de matemáticas ha reemplazado el examen OAKS y coincide con el contenido y habilidades de lo que nuestros estudiantes están aprendiendo en clase. El sistema de evaluación nuevo mide las habilidades de la vida real, más complejas tales como pensamiento crítico, la escritura, y como resolver problemas. Las escuelas de Oregon plantearon la barra para asegurar que los estudiantes estén preparados para la universidad y el lugar de trabajo. Por esta razón algunos resultados pueden parecer menor este año. Sin embargo, al igual como vimos con el examen OAKS, estos resultados mejoran con el tiempo mientras los estudiantes y los maestros están a la altura y de acuerdo con estas nuevas expectativas más altas. Es importante recordar que este es un año de transición. Estos resultados representan un nuevo punto de referencia para todos los estudiantes de Oregon y proporcionan una visión más clara sobre donde nuestros estudiantes

están en su camino hacia la preparación universitaria y profesional.

Estamos comprometidos a continuar ofreciendo una educación superior a la escuela secundaria de Sisters, poniendo a los niños por primer lugar en todo lo que hacemos. Además vamos a trabajar en mejorar nuestra instrucción en maneras que impactan positivamente en el aprendizaje del estudiante y el crecimiento individual y el éxito a través de estrategias de enseñanza basada en estrategias instruccionales. Esperamos poder colaborar con usted para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial a lo máximo.

Gracias,

Becky Stoughton, Directora

Gracias,

Directora | Becky Stoughton

PERFIL DE LA ESCUELA

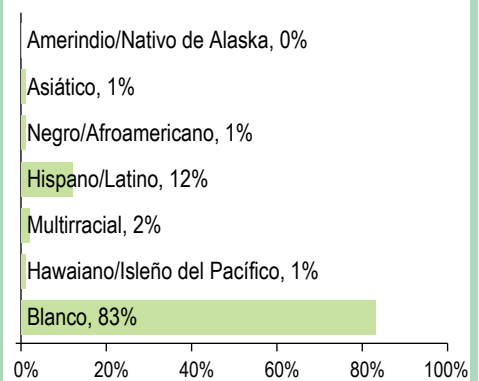
INSCRIPCIÓN 2014-15	341
K-3	266
4-5	75
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	24.5 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	40%
Estudiantes con discapacidades	9%
Estudiantes del Inglés	7%
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	88.1%
Estudiantes móviles	14.0%

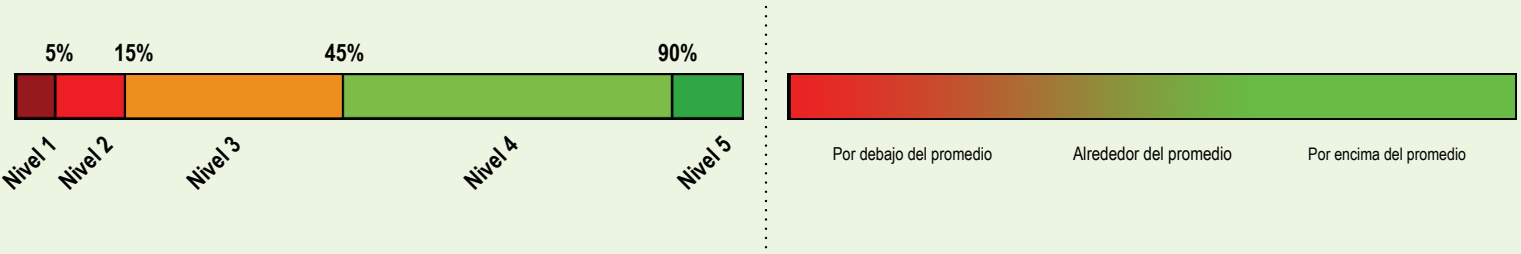
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			Nivel 1 67.2 21.9 10.9	Nivel 2 49.1 23.4 27.4	Niveles 3 y 4 58.5 22.1 19.4
	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados			Nivel 1 56.3 35.2 8.6	Nivel 2 46.1 29.2 24.7	Niveles 3 y 4 52.2 30.0 17.9
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	*			No cumplió *	Cumple *	Exceder 77.2 18.8 58.4 22.8

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	48.8	37.4	46.0	Arte del Inglés	*	32.0	55.6	Arte del Inglés	*	37.3	50.0
Matemáticas	41.9	34.2	37.9	Matemáticas	*	30.5	52.8	Matemáticas	*	29.6	37.5
Ciencia	*	*	66.8	Ciencia	*	*	57.1	Ciencia	*	*	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	37.5	26.3	39.2	Arte del Inglés	*	65.9	77.5	Arte del Inglés	67.0	55.7	59.5
Matemáticas	37.5	25.4	29.8	Matemáticas	*	68.0	71.3	Matemáticas	57.8	52.6	54.2
Ciencia	*	*	51.4	Ciencia	*	*	80.0	Ciencia	*	*	78.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	27.3	27.8	28.7	Arte del Inglés	*	31.3	55.9	Arte del Inglés	73.3	53.8	63.2
Matemáticas	45.5	25.7	26.3	Matemáticas	*	24.9	35.3	Matemáticas	56.7	44.9	50.0
Ciencia	*	*	53.0	Ciencia	*	*	70.0	Ciencia	*	*	73.2
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	22.0	29.4	Arte del Inglés	62.5	31.0	47.6	Arte del Inglés	61.8	44.6	54.1
Matemáticas	*	21.6	29.4	Matemáticas	43.8	27.9	37.4	Matemáticas	55.9	47.3	54.2
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	67.8	Ciencia	*	*	81.1
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	94.5	>95	Arte del Inglés	*	55.3	61.8				
Matemáticas	>95	95.5	>95	Matemáticas	*	51.2	50.8				
Ciencia	*	*	>95	Ciencia	*	*	79.5				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programas Pre-Escolares en nuestro sitio
- Concilio de Asesoramiento PreK-4
- Asesoramiento de Kinder
- Kinder

- de Tiempo Completo
- Eventos Escolares para promover participación de comunidad y familia
- Enlace de Comunidad para nuestras familias Hispanas

APOYO ACADÉMICO

- Proporcionar instrucción de Caminar-a-Leer y Matemáticas en todos los niveles.
- Sistema de varios niveles de apoyo usando el programa RTI (regreso a intervención).
- PBIS (Comportamiento Positivo), Apoyo con programas de desarrollo social y emocional.
- Servicios de apoyo de educación especial para estudiantes con discapacidades.
- Programa de Aprendizaje de Inglés. Talentos y dotados
- Programa de escuela de verano para estudiantes que necesitan apoyo.
- Servicios de asesoramiento ofrecidos para apoyar la salud mental y bienestar.
- Planificación del equipo interdisciplinario de apoyo a los estudiantes individuales.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados.
- Chino Mandarin
- Club de Ciencia de Sisters
- Colaboración con el centro de recreación de Sisters para ofrecer apoyo con tarea
- Arte y Asociación con el festival de música conocido como Sisters Folk Festival
- Experiencias al Aire Libre

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Programa de después de Clases (SPRD)
- De Semilla a Mesa
- Club de Jardín

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

- Prioridad Enfoque Modelo

Escuelas Modelo son escuelas con alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% superior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas sirven como modelos de resultados estudiantiles exitoso

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.