

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados
Padres y miembros de la comunidad,

Estamos orgullosos y nos complace en informarles que la escuela secundaria de Sisters sigue siendo una de las escuelas superiores del estado de Oregon. El sistema de evaluación conocido como Smartpar Balanced en los temas de matemáticas y inglés ha reemplazado el examen OAKS y coincide con el contenido y habilidades de lo que nuestros estudiantes están aprendiendo en clase. El nuevo sistema de evaluación mide las habilidades de la vida real, más complejas tales como pensamiento crítico, la escritura, y como resolver problemas. Las escuelas de Oregon plantearon la barra para asegurar que los estudiantes estén preparados para la Universidad y el lugar de trabajo. Por esta razón algunos resultados pueden parecer menor este año. Sin embargo, al igual que vimos con el examen OAKS, estos resultados mejoran con el tiempo mientras los estudiantes y los maestros están a la altura y de acuerdo con estas nuevas expectativas más altas. Es importante recordar que este es un año de transición. Estos resultados representan un nuevo punto de referencia para todos los estudiantes de Oregon y proporcionan una visión más clara sobre donde nuestros estudiantes están en su camino hacia la preparación universitaria y profesional.

Sin duda estamos muy orgullosos de nuestros logros. Sin embargo, continuamos esforzándonos para mejorar. Este año tenemos varios programas académicos que tomaran acabo para asegurar que nuestros estudiantes reciban un currículo riguroso que sea relevante al estilo e interés de aprendizaje de ellos.

Estamos comprometidos a continuar ofreciendo una educación superior a la escuela secundaria de Sisters, poniendo a los niños por primer lugar en todo lo que hacemos. Además vamos a trabajar en mejorar nuestra instrucción en maneras que impactan positivamente en el aprendizaje del estudiante y el crecimiento individual y el éxito a través de estrategias de enseñanza basada en estrategias instruccionales. Esperamos poder colaborar con usted para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial a lo máximo.

Gracias,

Joe
Hosang, Director

Gracias,

Director/a | Joe Hosang

PERFIL DE LA ESCUELA

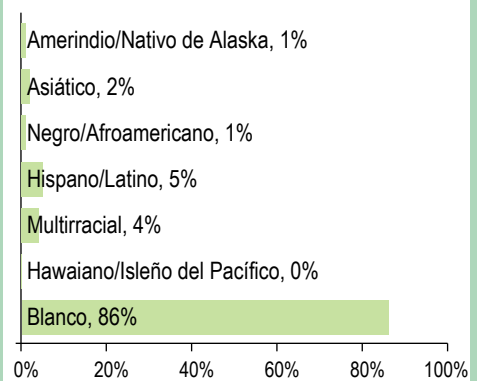
INSCRIPCIÓN 2014-15	430	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	17.0	24.0
Matemáticas	20.0	24.0
Ciencia	23.5	26.0
Ciencias Sociales	22.0	26.0
Independiente	--	--

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	17%
Estudiantes con discapacidades	12%
Estudiantes del Inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	4
Asistentes regulares	78.7%
Estudiantes móviles	15.1%

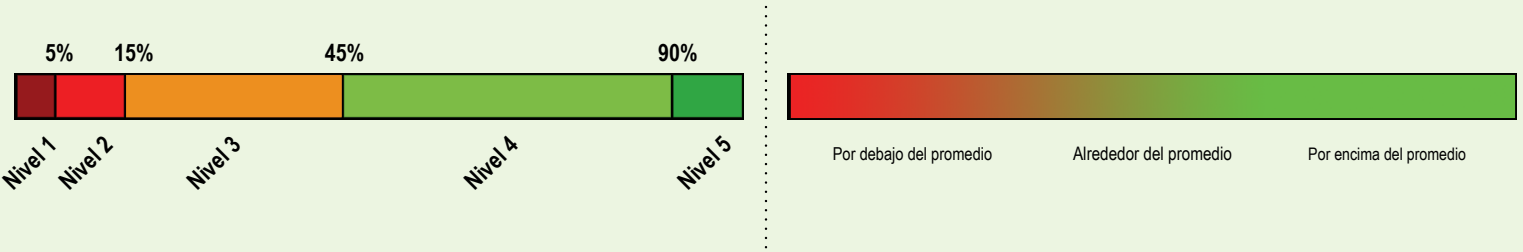
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			71.3 15.7 13.0	68.5 18.2 13.3	72.1 18.3 9.7	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			35.5 23.4 41.1	31.6 26.5 41.9	30.9 27.2 41.9	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	79.6	83.3	76.7	93.8	62.6	70.5	
	18.4 61.2 20.4	29.6 53.7 16.7	13.8 62.9 23.3	17.5 76.3 6.3	7.8 54.7 37.4	8.2 62.3 29.5	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años Los estudiantes tomando el SAT						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
	--	--	89.0	93.9	79.9	84.7	
	67.4	59.7	53.3	46.2	31.7	39.3	
	Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.						
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación						
	86.5	88.4	89.9	82.8	72.0	78.3	
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización						
	91.1	90.6	93.0	95.4	82.1	87.6	
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción						
	1.0	1.2	1.7	3.5	4.0	2.3	
	Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.						
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación						
	75.2	73.2	73.5	68.6	60.5	56.0	

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	84.2	70.8	76.9	En camino	*	63.5	75.6	En camino	*	73.8	>95
Graduación	62.8	64.2	71.6	Graduación	100.0	53.5	75.0	Graduación	--	68.8	90.0
Finalización	92.1	77.1	82.0	Finalización	100.0	70.3	87.9	Finalización	--	77.0	90.0
Deserción escolar	7.5	3.8	2.8	Deserción escolar	0.0	6.8	2.4	Deserción escolar	--	5.8	0.0
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco					
En camino	>95	74.4	82.0	En camino	*	94.1	>95	En camino	92.9	82.0	85.2
Graduación	0.0	64.2	84.8	Graduación	100.0	85.9	89.5	Graduación	85.2	74.2	78.7
Finalización	100.0	72.3	79.5	Finalización	100.0	90.3	93.3	Finalización	95.8	84.5	88.0
Deserción escolar	12.5	4.9	2.1	Deserción escolar	0.0	1.2	0.0	Deserción escolar	3.7	3.5	2.3
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	90.0	64.3	68.2	En camino	*	70.2	77.8	En camino	>95	83.5	88.6
Graduación	64.7	51.1	54.0	Graduación	--	60.2	78.6	Graduación	87.2	76.2	81.4
Finalización	80.0	63.4	68.3	Finalización	100.0	72.5	87.5	Finalización	96.4	85.0	89.1
Deserción escolar	3.2	6.1	4.4	Deserción escolar	0.0	6.0	1.9	Deserción escolar	1.9	3.3	1.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	71.4	85.7	En camino	>95	72.6	81.9	En camino	90.9	76.4	80.8
Graduación	0.0	63.5	90.0	Graduación	0.0	64.9	78.8	Graduación	79.7	68.0	75.5
Finalización	100.0	71.1	84.6	Finalización	100.0	75.0	86.9	Finalización	94.3	79.5	86.1
Deserción escolar	25.0	5.4	2.6	Deserción escolar	5.0	5.3	2.6	Deserción escolar	4.9	4.5	2.8
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	>95	>95	>95	En camino	*	81.7	81.6	<i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.</i>			
Graduación	100.0	92.4	95.5	Graduación	50.0	69.8	68.5				
Finalización	100.0	97.1	99.3	Finalización	66.7	80.5	81.4				
Deserción escolar	0.0	0.5	0.2	Deserción escolar	0.0	4.3	3.2				

Nota: un '' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de transición de 9o grado
Escuela de Verano
la alineación vertical del contenido
Cada estudiante es conocido
Orientación de primer año

Enfocar en Habilidades Esenciales
Outlaw Homeroom los viernes

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Tutoría
Programa de Educación Especial
Opciones Educativas de Sisters (por internet)
Laboratorios de Inglés y Matemáticas
Centro de Escritura

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de Idiomas Mundiales
--Mandarín, Español, Giras en el extranjero
Honores & Cursos de Matricula Doble
--Colocación Avanzada (AP) Idioma de Chino, Gobierno,
Historia de los Estados Unidos, Cálculos,
Literatura & Composición, Biología,
Matemáticas 111/112
Programas Especiales
--Expedición Interdisciplinaria (IEE), Perseguir tu Pasión, ASPIRE, Comunidad 101, Americana, Armar Guitarras y Ukulele,
Parque de Patinaje, Señalización a través del Arte, Entrenamiento Médico, Ciencia de Vuelo, Invernadero

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Salud, Culinario, Carpintería
Diseño en Computadora
Programa de Escuela a Trabajo
Varios programas de Prácticas, limitados solo por nuestra imaginación

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

80% de nuestros niños participan en actividades escolares
20 Deportes
Interescolar
10 Clubs
Asociación con Parques y Recreación para ofrecer artes de teatro

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.