

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados
Padres y miembros de la comunidad,

Estamos orgullosos y nos complace informarles que la escuela secundaria de Sisters sigue siendo una de las escuelas superiores del estado. El sistema de evaluación conocido como Smarter

Balanced en los temas de inglés y de matemáticas ha reemplazado el examen OAKS y coincide con el contenido y habilidades de lo que nuestros estudiantes están aprendiendo en clase. Las nuevas pruebas miden las habilidades de la vida real, más complejas tales como pensamiento crítico, la escritura, y como resolver problemas.

Las escuelas de Oregon plantearon la barra para asegurar que los estudiantes estén preparados para la universidad y el lugar de trabajo. Por esta razón algunos resultados pueden

parecer menores este año. Sin embargo, al igual como vimos con el examen OAKS, estos resultados mejoran con el tiempo mientras los estudiantes y las maestras están a la altura y de acuerdo con estas nuevas expectativas más altas. Es importante recordar que este es un año de transición. Estos resultados

representan un nuevo punto de referencia para todos los estudiantes de Oregon y proporcionan una visión más clara sobre donde nuestros estudiantes están en su camino hacia la preparación universitaria y profesional.

Nos comprometemos a continuar ofreciendo excelencia a la escuela secundaria de Sisters, poniendo a los niños por primer lugar en todo lo que hacemos. Además vamos a trabajar en mejorar nuestra instrucción en maneras que impactan positivamente en el aprendizaje del estudiante y el crecimiento individual y el éxito a través de estrategias de enseñanza basada en estrategias instruccionales. Esperamos poder colaborar con usted para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial a lo máximo.

Sinceramente,

Marshall
Jackson
Director

Gracias,

Director/a | Marshall Jackson

PERFIL DE LA ESCUELA

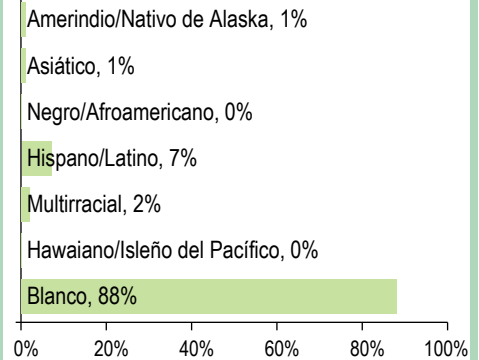
INSCRIPCIÓN 2014-15	334	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	24.5	24.0
Matemáticas	16.0	24.0
Ciencia	26.5	26.0
Ciencias Sociales	25.0	26.0
Independiente	--	--

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	30%
Estudiantes con discapacidades	11%
Estudiantes del Inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	84.3%
Estudiantes móviles	10.9%

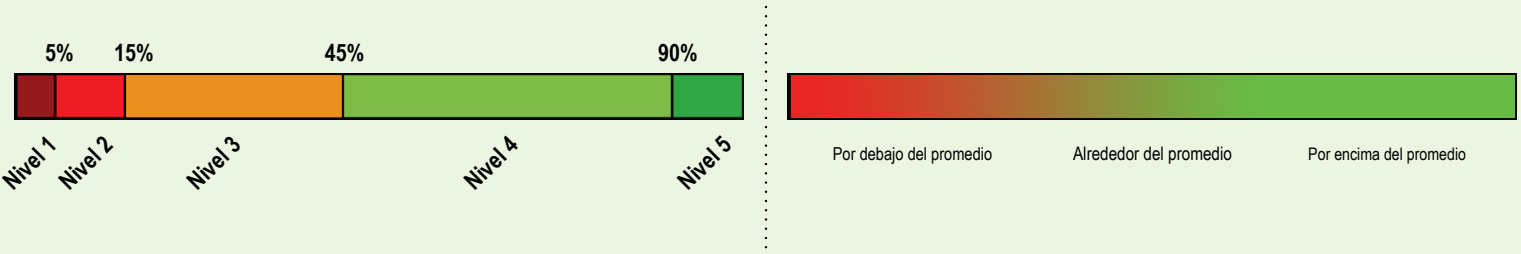
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			68.9 22.6 8.5	56.1 23.4 20.5	68.3 19.6 12.1
Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			46.2 30.7 23.1	42.4 28.5 29.1	55.9 24.6 19.5
	Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
	Todos los estudiantes en los grados examinados	87.5	92.0	94.5	89.3	65.9	75.0
		29.7 57.8 12.5	33.7 58.3 8.0	28.2 66.3 5.5	32.5 56.8 10.7	11.5 54.4 34.1	13.5 61.4 25.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	53.9	43.6	48.8	Arte del Inglés	*	50.0	Arte del Inglés	*	60.7
Matemáticas	28.1	29.4	35.4	Matemáticas	*	31.6	Matemáticas	*	32.1
Ciencia	80.9	54.9	59.1	Ciencia	*	54.2	Ciencia	*	50.0
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	11.1	36.1	41.6	Arte del Inglés	*	80.7	Arte del Inglés	70.9	70.1
Matemáticas	11.1	24.8	33.2	Matemáticas	*	73.5	Matemáticas	47.1	57.7
Ciencia	*	39.6	46.3	Ciencia	*	81.6	Ciencia	90.7	77.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	27.3	21.2	24.8	Arte del Inglés	*	50.8	Arte del Inglés	75.7	74.9
Matemáticas	12.1	16.0	18.6	Matemáticas	*	31.8	Matemáticas	48.0	57.7
Ciencia	68.4	38.2	42.2	Ciencia	*	54.2	Ciencia	85.0	75.1
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	*	31.2	52.0	Arte del Inglés	40.9	50.2	Arte del Inglés	62.7	61.9
Matemáticas	*	18.8	20.8	Matemáticas	40.9	37.4	Matemáticas	44.6	54.1
Ciencia	*	35.6	66.7	Ciencia	72.7	61.2	Ciencia	93.3	74.8
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	>95	96.3	>95	Arte del Inglés	66.7	69.3			
Matemáticas	>95	94.4	>95	Matemáticas	<5	56.7			
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	*	71.2			

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Día de Transición: Maestras, Director y Consejeros: proporcionar eventos durante la última semana de primavera para ayudar a los estudiantes entrantes de cuarto grado para familiarizarse con la escuela secundaria.
- Equipo de Apoyo para Estudiantes: El equipo de la escuela secundaria se reúne con maestras de 4o grado para

determinar la ubicación específica de los estudiantes.

- Equipo de Eficacia Estudiantil: El equipo se reúne semanalmente para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo académico o ayuda con problemas emocionales/sociales.
Cuarto de casa

APOYO ACADÉMICO

- Instrucción Protegida para estudiantes determinados que lo necesitan
- Intervención de Lectura Dirigida / instrucción 5-8
- Intervención de Matemáticas / instrucción 5-8
- Intervención de Educación Especial y de apoyo en la clase para los estudiantes con problemas de aprendizaje
- Enfoque de toda la escuela en la enseñanza de vocabulario
- Club de Tarea

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Cursos de Idiomas Mundiales: Chino Mandarín
- Tecnología: Tecnología de Computadora, Diseño de página web, Animación, Fotografía Digital, Producción de Video, etc... Chromebook 1:1 iniciativa para grados 6o y 7o
- Artes Visuales, Artes Industriales: Coro, Banda, Arte, Carpintería y Americana
- Programas Especiales:
 - Escuela de Afuera: Este programa provee instrucción del plan de estudios de la ciencia en el campo así como el desarrollo social, emocional y la formación de equipos en un entorno activo. This program provides instruction of science curriculum in the field, as well as social/emotional development and team building in an active environment.
 - Recreación y Ciencia Afuera: Esta es una clase integrada de estudiantes en el octavo grado. Esta clase fue diseñada para estudiantes que tienen un gran interés en la ciencia natural y la naturaleza.
 - Club SONRISA: En cooperación con la Universidad de Oregon para exponer a los estudiantes a la ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y las oportunidades de carrera de la universidad.

Americana: Parte del Proyecto Americana, es exponer a los estudiantes a una amplia gama de experiencias asociadas a la cultura popular Americana.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Ingeniería Integrada Currículo, Artes Culinarias, Captación Médica de Emergencia

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Iniciativo de escuelas comunitarias: Ofrecer tutorial después de clases y apoyo con la tarea.
- Deportes Inter-escolares : Asociación con Parques

y Recreación, programa de SPRD, para ofrecer Fútbol, Basquetbol, Luchador, y corredor de Pista y campo.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.