

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El distrito escolar de Sisters es uno de los mejores en el estado de Oregon en términos de los resultados de exámenes de los estudiantes. Estoy orgulloso del trabajo y esfuerzo de nuestros estudiantes, del personal, y de nuestra comunidad por crear un ambiente incitante a todos los niños de nuestra comunidad. Hay varios elementos que no se presentan en el reporte del estado. Estos incluyen el número de estudiantes que tenemos por cada maestro, nuestro ambiente de escuela acogedor y el hecho de que ofrecemos un programa de música, y arte en todas nuestras escuelas. También tenemos alianzas increíbles con nuestra comunidad, incluyendo el Folk Festival, el Club de Ciencias, la Fundación de Sisters, el club Persigue tu Pasión, el Departamento de Bomberos de Camp Sherman, y muchos voluntarios individuos entre nuestra comunidad. Debido a nuestra increíble comunidad, creemos que podemos servir a todos los estudiantes, todos los días, al hacerlo ningún niño se

quedara atrás. Sinceramente creo que Sisters es un gran lugar para vivir y aprender!

Gracias,

Superintendente | Jim Golden

PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2013-14	Cambio en la inscripción del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	263	+8.7%	86.6%
Grados 4 - 5	145	+12.4%	92.8%
Grados 6 - 8	287	-3.4%	83.6%
Grados 9 - 12	446	-7.1%	79.7%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2013-14	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	4.8%	4.4%
Fuera del distrito	4.8%	5.8%

2013-14

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	7%	5%	<5%	<5%
Con desventaja económica	35%	34%	28%	24%
Estudiantes con discapacidades	6%	12%	10%	13%
Cantidad de diferentes idiomas hablados	2	2	3	3

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El distrito escolar de Sisters toma un esfuerzo proactivo para animar a los estudiantes a elegir alimentos nutritivos. Nuestras escuelas limiten la venta de alimentos que tiene alta cantidad de grasa, calorías, sal y azúcar.

TAMAÑO DE LA CLASE

	Tamaño promedio de la clase 2012-13
Grados K - 3	22.5
Grados 4 - 5	24.0

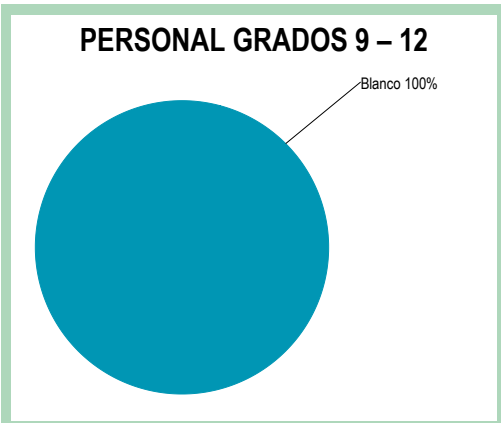
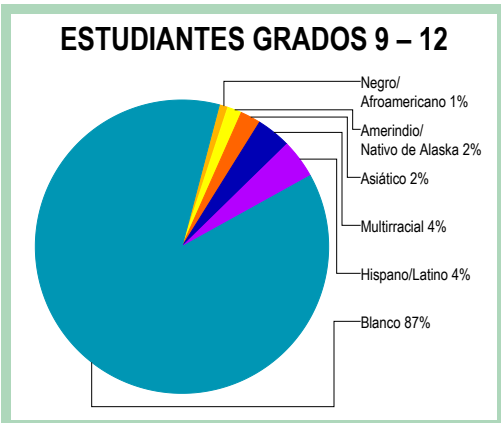
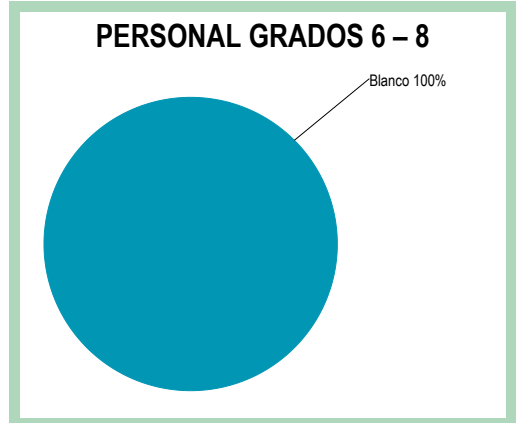
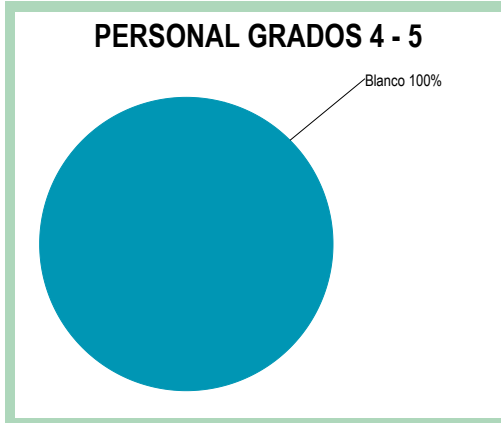
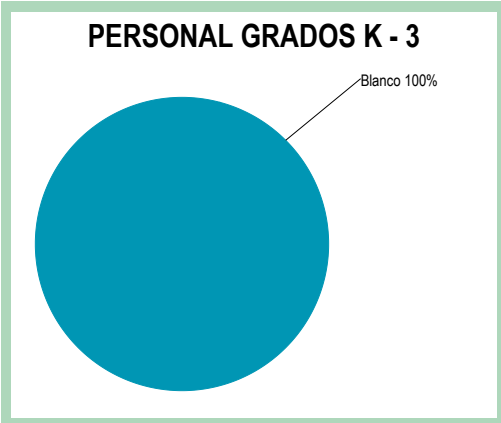
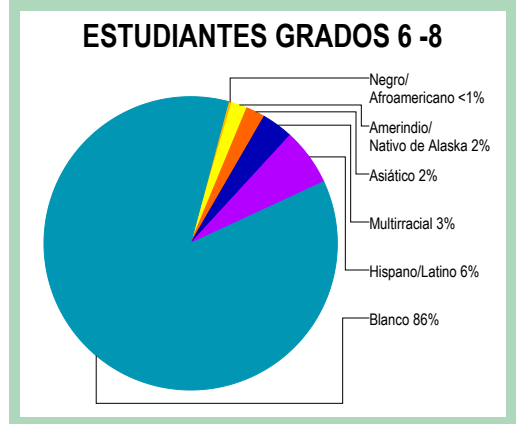
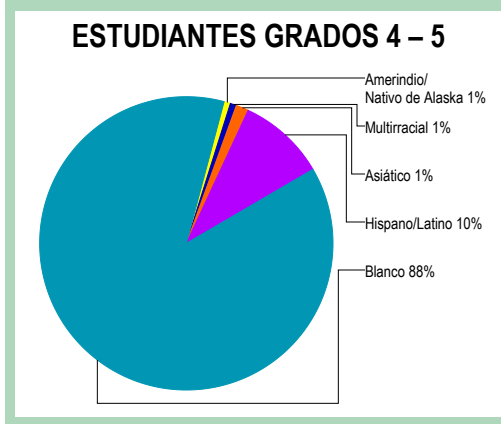
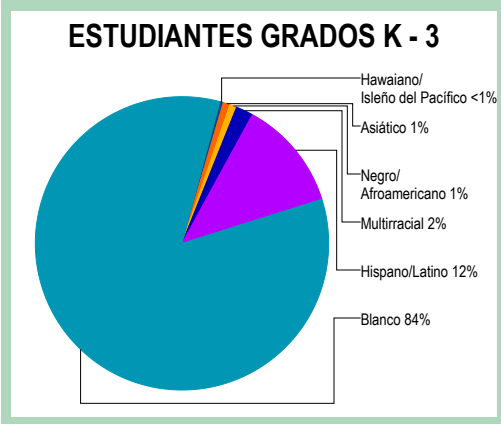
DOMINIO DEL MAESTRO

	2013-14
Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal)	100%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

La igualdad de oportunidad de empleo y su tratamiento será puesta en práctica por el distrito escolar. No se discrimina a ningún empleado o aspirante a empleo por motivos de raza, color, religión, género, edad, país de origen, y discapacidad si el empleado, con o sin acomodación razonable, es capaz de realizar las funciones esenciales de la posición.

PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Distrito	\$10,724	\$9,923	\$9,628	\$9,250	\$9,074
Estado	\$10,256	\$9,327	\$9,366	\$9,363	\$9,275

El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,068 en 2013-14. (Promedio a nivel estatal) 2013-14 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	82%
Fondos estatales	13%
Fondos federales	5%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:
<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	78
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	7
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	65

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

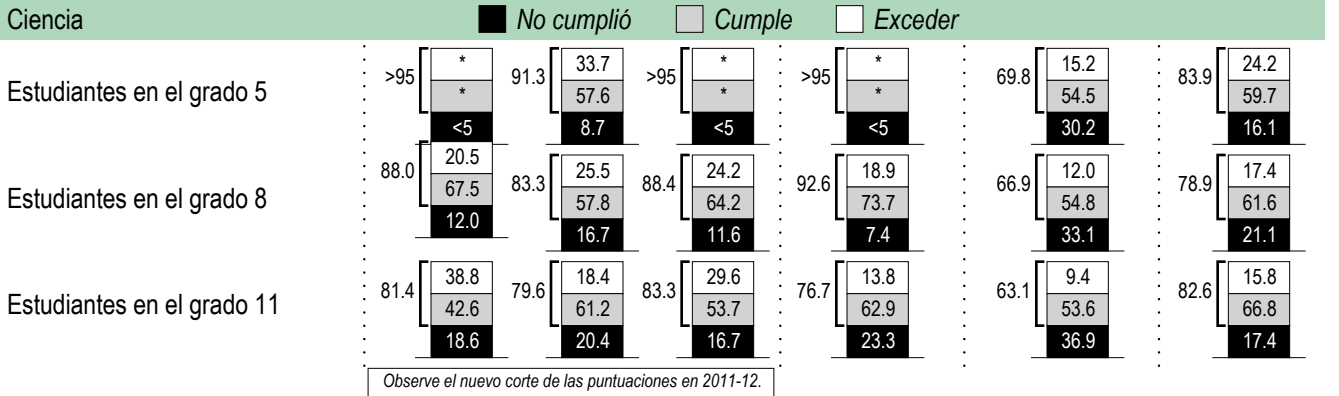
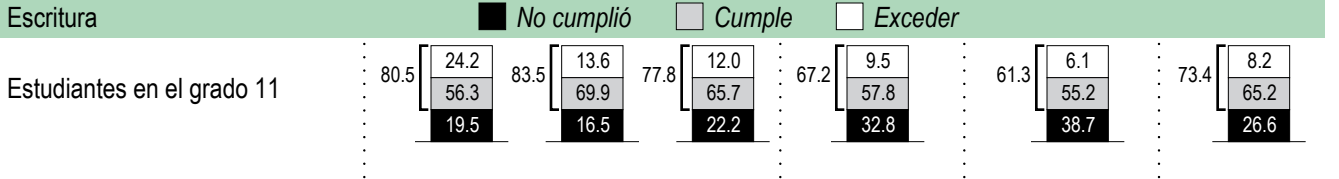
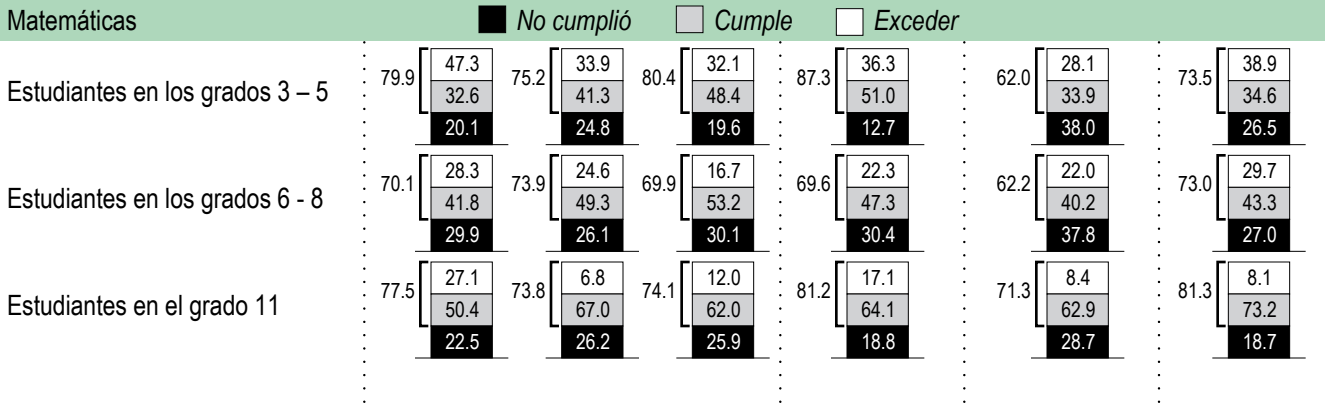
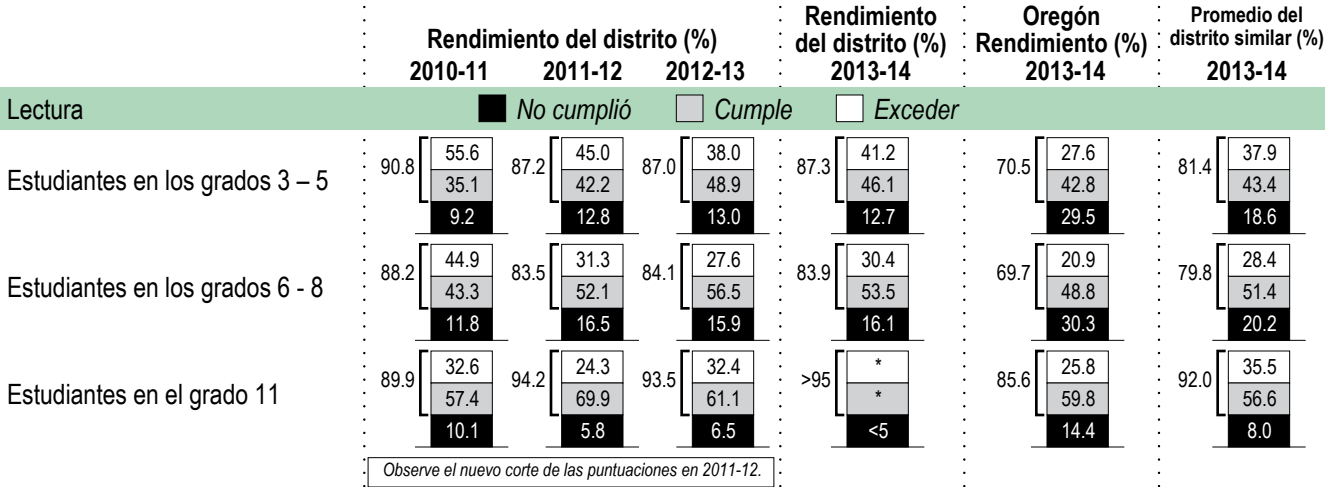
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales? Sí No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

DISTRITO RENDIMIENTO



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	89.0	78.5	90.1
	Los estudiantes tomando el SAT	57.0	67.4	59.7	53.3	33.3	48.4
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria						
	Tasa global de graduación	75.0	80.1	83.3	88.3	68.7	89.0
TASA DE TERMINACIÓN	Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	85.9	84.5	86.9	88.8	81.5	91.2
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	1.9	1.0	1.2	1.7	4.0	1.3
	<i>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.</i>						
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	75.3	74.6	73.9	72.4	54.7	69.8
	<i>Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.</i>						

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	77.3	68.8	+8.5	En camino	*	61.4	*	69.7	*	
Graduación	76.9	60.4	+16.5	Graduación	100.0	51.6	+48.4	63.6	--	
Finalización	73.2	77.3	-4.1	Finalización	100.0	67.9	+32.1	77.0	--	
Deserción escolar	3.2	3.8	-0.6	Deserción escolar	0.0	8.0	-8.0	5.0	--	
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco			
En camino	*	70.3	*	En camino	*	92.4	*	89.6	81.1	+8.5
Graduación	100.0	58.0	+42.0	Graduación	100.0	83.8	+16.2	88.8	71.0	+17.8
Finalización	66.7	69.1	-2.4	Finalización	100.0	87.8	+12.2	89.4	83.9	+5.5
Deserción escolar	0.0	5.0	-5.0	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	1.5	3.5	-2.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino			
En camino	60.0	61.4	-1.4	En camino	*	67.0	*	>95	82.1	*
Graduación	63.6	37.2	+26.4	Graduación	100.0	57.1	+42.9	87.7	73.2	+14.5
Finalización	61.5	64.2	-2.7	Finalización	100.0	71.0	+29.0	90.8	84.4	+6.4
Deserción escolar	3.2	6.0	-2.8	Deserción escolar	0.0	6.2	-6.2	0.9	3.3	-2.4
Migrante				Hispano/Latino			Masculino			
En camino	*	68.3	*	En camino	*	69.9	*	82.6	75.1	+7.5
Graduación	100.0	55.1	+44.9	Graduación	80.0	60.8	+19.2	88.9	64.3	+24.6
Finalización	--	69.7	--	Finalización	70.0	74.1	-4.1	87.4	78.9	+8.5
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	6.3	5.2	+1.1	2.4	4.6	-2.2
Talentos y Superdotados				Multirracial						
En camino	>95	95.5	*	En camino	*	79.8	*			
Graduación	95.2	90.5	+4.7	Graduación	66.7	67.2	-0.5			
Finalización	100.0	96.4	+3.6	Finalización	100.0	82.3	+17.7			
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	7.1	4.5	+2.6			

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Programas Pre-Escolares en nuestro sitio</p> <p>Concilio de Asesoramiento PreK-4</p> <p>Asesoramiento de Kinder</p> <p>Kinder de Tiempo Completo</p> <p>Eventos Escolares para promover participación de comunidad y familia</p> <p>Enlace de Comunidad para nuestras familias Hispánicas</p>	<p>Día de Transición-Proporcionar eventos durante la última semana de primavera para ayudar a los estudiantes entrantes de cuarto grado para familiarizarse con la escuela secundaria</p> <p>Equipo de Apoyo para Estudiantes: Se reúne con maestras de 4o grado para determinar la ubicación específica de los estudiantes</p> <p>Equipo de Eficacia Estudiantil: Se reúne semanalmente para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo académico o ayuda con problemas emocionales/sociales</p> <p>Inicio de la habitación: Todos los estudiantes se reunirán en un salón primario cada día</p> <p>Salón Primario: Todos los estudiantes se reunirán en su salón primario cada día</p>	<p>Programa de transición de 9o grado</p> <p>Escuela de Verano</p> <p>Alineación Vertical</p> <p>Cada estudiante es conocido</p> <p>Orientación de primer año</p> <p>Enfocar en Habilidades Esenciales</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Salones de clases combinados para apoyar crecimiento y desarrollo estudiantiles · Proporcionar instrucción de Caminar-a-Leer y Matemáticas en todos niveles · Sistema de niveles de apoyo- programa RTI (regreso a intervención) · PBIS (Comportamiento Positivo) · Servicios de educación especial para estudiantes con discapacidades · Programa de Aprendizaje de Ingles · Programa para estudiantes dotados y talentosos (TAG) · Programa de escuela de verano para estudiantes · Servicios de asesoramiento para apoyar la salud mental y bienestar · Planificación del equipo interdisciplinario para apoyar a los estudiantes individuales 	<p>Instrucción Protegida para estudiantes determinados que lo necesitan</p> <p>Intervención de Lectura Dirigida / instrucción 5-8</p> <p>Intervención de Matemáticas / instrucción 5-8</p> <p>Intervención de Educación Especial y de apoyo en la clase para los estudiantes con problemas de aprendizaje</p> <p>Enfoque de toda la escuela en la enseñanza de vocabulario</p> <p>Club de Tarea</p>	<p>Tutoría</p> <p>Programa de Educación Especial</p> <p>Opciones Educativas de Sisters (por internet)</p> <p>Laboratorios de Ingles y Matemáticas</p> <p>Centro de Escritura</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados</p> <p>Chino Mandarin</p> <p>Club de Ciencia de Sisters</p> <p>Colaboración con el centro de recreación de Sisters para ofrecer apoyo con tare</p> <p>Arte y Asociación con el festival de música conocido como Sisters Folk Festival</p> <p>Experiencias al Aire Libre</p>	<p>Cursos de Idiomas Mundiales: Chino Mandarín</p> <p>Tecnología: Tecnología de Computadora, Diseño de página web, Animación, Fotografía Digital, Producción de Video, etc...</p> <p>Chromebook 1:1 iniciativa para grados 6o y 7o</p> <p>Artes Visuales, Artes Industriales: Coro, Banda, Arte, Carpintería y Americana</p> <p>Programas Especiales:</p> <p><u>Escuela de Afuera</u>: Este programa provee instrucción del plan de estudios de la ciencia en el campo así como el desarrollo social, emocional y la formación de equipos en un entorno activo. This program provides instruction of science curriculum in the field, as well as social/emotional development and team building in an active environment.</p> <p><u>Recreación y Ciencia Afuera</u>: Esta es una clase integrada de estudiantes en el octavo grado. Esta clase fue diseñada para estudiantes que tienen un gran interés en la ciencia natural y la naturaleza.</p> <p><u>Club SONRISA</u>: En cooperación con la Universidad de Oregon para exponer a los estudiantes a la ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y las oportunidades de carrera de la universidad.</p> <p><u>Americana</u>: Parte del Proyecto Americana, es exponer a los estudiantes a una amplia gama de experiencias asociadas a la cultura popular Americana.</p>	<p>Cursos de Idiomas Mundiales --Mandarín, Español, Giras en el extranjero</p> <p>Honores & Cursos de Matricula Doble</p> <p>--Colocación Avanzada (AP)</p> <p>Idioma de Chino, Gobierno, Historia de los Estados Unidos, Cálculos, Literatura & Composición, Biología, Matemáticas 111/112</p> <p>Programas Especiales</p> <p>--Expedición Interdisciplinaria (IEE), Perseguir tu Pasión, ASPIRE, Comunidad 101, Americana, Armar Guitarras y Ukulele, Parque de Patinaje, Señalización a través del Arte, Entrenamiento Medico, Ciencia de Vuelo, Invernadero</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias	
	Programa de Ingeniería Integrada Arte Culinario Entrenamiento de Emergencia Medico	Salud, Culinario, Carpintería Diseño en Computadora Programa de Escuela a Trabajo Varios programas de Practicas, limitados solo por nuestra imaginación 2014 Recipiente de la subvención para construir un laboratorio de Ingeniería	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Programa de después de Clases (SPRD) De Semilla a Mesa Club de Jardín	Iniciativo de escuelas comunitarias: Ofrecer tutorial después de clases y apoyo con la tarea. Deportes Inter-escolares : Asociación con Parques y Recreación, programa de SPRD, para ofrecer Futbol, Basquetbol, Luchador, y corredor de Pista y campo.	80% de nuestros niños participan en actividades escolares 20 Deportes Interescolar 10 Clubs Asociación con Parques y Recreación para ofrecer artes de teatro

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.

	Prioridad	Enfoque	Modelo	
Cantidad de escuelas primarias	0	0	1	<p>Escuelas Prioritarias son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.</p> <p>Escuela de Enfoque son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.</p> <p>Escuelas Modelo son escuelas con alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% superior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas sirven como modelos de resultados estudiantiles exitoso</p>
Cantidad de escuelas secundarias	0	0	0	
Cantidad de escuelas preparatorias	0	0	0	