

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Adjunto está el reporte anual de la escuela secundaria de Sisters, para el año escolar 2013-14. El propósito del reporte de calificación es examinar el progreso académico de todos los estudiantes en una escuela. Este reporte es un pequeño cuadro que representa el logro y crecimiento en Lectura, Matemáticas así como un vistazo a varios sub-grupos de estudiantes de nuestra escuela.

Para el año escolar 2013-14 la escuela secundaria de Sisters recibió una calificación general de nivel cuatro, de un máximo de cinco niveles. Esta calificación significa que en comparación con las escuelas medias similares en el estado de Oregon, los estudiantes de la escuela secundaria de Sisters están superando.

Nos complace ver que nuestros resultados para el crecimiento académico de los estudiantes aumentó en un 10% respecto al año anterior. El Subgrupo de Crecimiento Académico también aumento 3.4% a partir de 2012-13 y que nuestra puntuación general de la escuela elevaron de 70.8% en 2012-13 al 76.7% en 2013-14.

Mientras estamos orgullosos del éxito de nuestros estudiantes, estamos comprometidos a satisfacer las necesidades de todos los estudiantes para mejorar el aprendizaje de ellos. Estaremos centrados en el crecimiento académico de los estudiantes y seguiremos trabajando para desarrollar un sistema integrado de toda la escuela que cumpla con las necesidades de cada estudiante.

Gracias,

Director/a | Marshall Jackson

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	359
Cambio de años anteriores	-2.7%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	85.2%

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

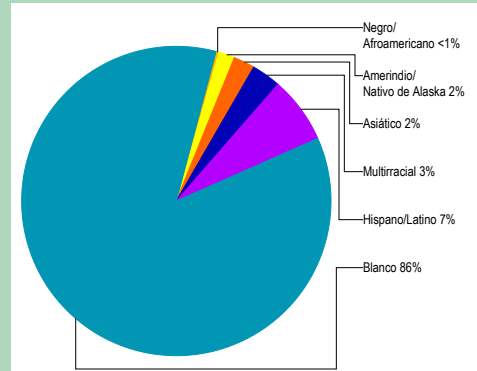
Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés <5%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 28%
Estudiantes con discapacidades 11%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 3

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

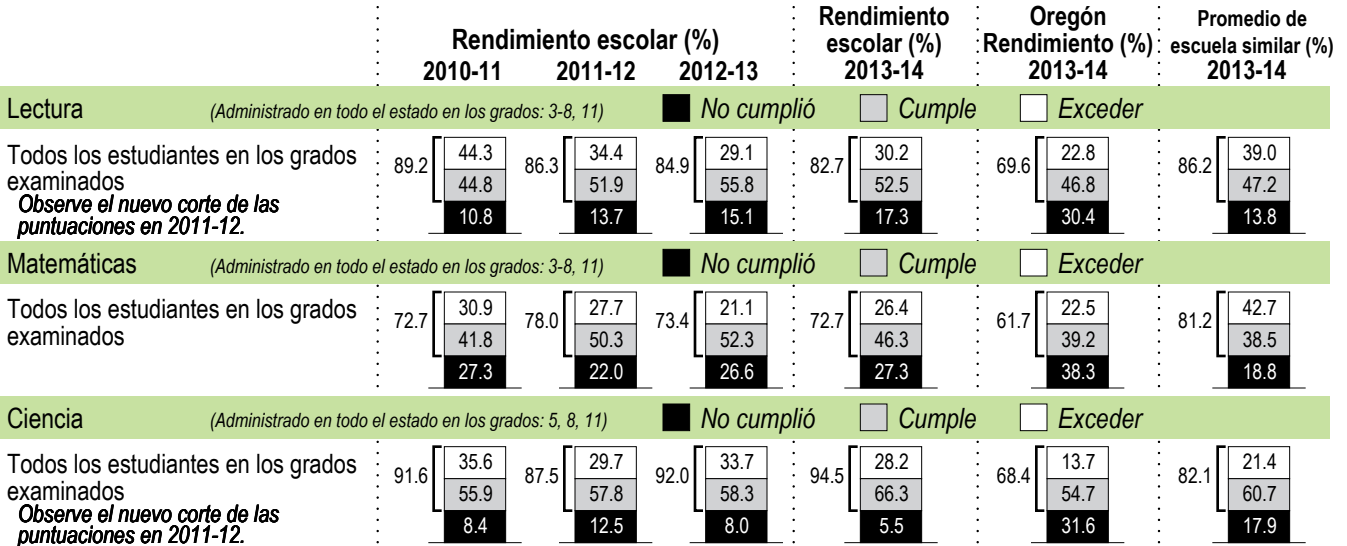
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	75.3	57.8	+17.5	Lectura	>95	54.3	*	Lectura	*	55.3	*
Matemáticas	62.9	48.9	+14.0	Matemáticas	83.3	45.6	+37.7	Matemáticas	*	51.1	*
Ciencia	90.5	56.1	+34.4	Ciencia	*	55.2	*	Ciencia	*	49.0	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	61.5	47.0	+14.5	Lectura	75.0	79.5	-4.5	Lectura	84.0	76.0	+8.0
Matemáticas	76.9	45.3	+31.6	Matemáticas	75.0	80.7	-5.7	Matemáticas	73.8	67.1	+6.7
Ciencia	77.8	41.4	+36.4	Ciencia	*	76.5	*	Ciencia	>95	76.4	*
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	44.4	32.2	+12.2	Lectura	*	50.8	*	Lectura	86.6	73.3	+13.3
Matemáticas	16.7	23.4	-6.7	Matemáticas	*	38.3	*	Matemáticas	73.8	62.9	+10.9
Ciencia	88.9	40.8	+48.1	Ciencia	*	43.9	*	Ciencia	92.6	66.4	+26.2
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	*	42.4	*	Lectura	69.6	51.9	+17.7	Lectura	78.7	66.1	+12.6
Matemáticas	*	41.1	*	Matemáticas	60.9	45.9	+15.0	Matemáticas	71.6	60.6	+11.0
Ciencia	*	37.1	*	Ciencia	81.8	46.5	+35.3	Ciencia	>95	70.2	*
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	>95	98.5	*	Lectura	70.0	73.8	-3.8	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	60.0	64.2	-4.2				
Ciencia	>95	98.2	*	Ciencia	*	72.9	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Día de Transición-Proporcionar eventos durante la última semana de primavera para ayudar a los estudiantes entrantes de cuarto grado para familiarizarse con la escuela secundaria

Equipo de Apoyo para Estudiantes: Se reúne con maestras de 4o grado para determinar la ubicación específica de los estudiante

Equipo de Eficacia Estudiantil: Se reúne semanalmente para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo académico o ayuda con problemas emocionales/sociales

Inicio de la habitación: Todos los estudiantes se reunirán en un salon primario cada día

Salón Primario: Todos los estudiantes se reunirán en su salón primario cada día

APOYO ACADÉMICO

Instrucción Protegida para estudiantes determinados que lo necesitan
Intervención de Lectura Dirigida / instrucción 5-8

Intervención de Matemáticas / instrucción 5-8
Intervención de Educación Especial y de apoyo en la clase para los estudiantes con problemas de aprendizaje

Enfoque de toda la escuela en la enseñanza de vocabulario
Club de Tarea

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de Idiomas Mundiales: Chino Mandarín
Tecnología: Tecnología de Computadora, Diseño de página web, Animación, Fotografía Digital, Producción de Video, etc... Chromebook 1:1 iniciativa para grados 6o y 7o

Artes Visuales, Artes Industriales: Coro, Banda, Arte, Carpintería y Americana
Programas Especiales:

Escuela de Afuera: Este programa provee instrucción del plan de estudios de la ciencia en el campo así como el desarrollo social, emocional y la formación de equipos en un entorno activo. This program provides instruction of science curriculum in the field, as well as social/emotional development and team building in an active environment.

Recreación y Ciencia Afuera: Esta es una clase integrada de estudiantes en el octavo grado. Esta clase fue diseñada para estudiantes que tienen un gran interés en la ciencia natural y la naturaleza.

Club SONRISA: En cooperación con la Universidad de Oregon para exponer a los estudiantes a la ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y las oportunidades de carrera de la universidad.

Americana: Parte del Proyecto Americana, es exponer a los estudiantes a una amplia gama de experiencias asociadas a la cultura popular Americana.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Proyecto de ciencia de 7o Grado

Esta es una clase existente, donde nuestro instructor introduce los cinco pasos de la ingeniería. La práctica a los estudiantes (a través de múltiples proyectos cortos) aplicar los cinco pasos para diseñar y aplicar diseños. El énfasis, aunque el curso es ayudar a nuestros estudiantes pensar críticamente a través de proyectos del mundo real.

Diseñar para Construir 8o Grado:

Crear diseños simples usando
Énfasis en la seguridad

Utilizar las herramientas eléctricas para la construcción de proyectos de madera/carpintería

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Iniciativo de escuelas comunitarias: Ofrecer tutorial después de clases y apoyo con la tarea.
Deportes Inter-escolares : Asociación con Parques y Recreación, programa de SPRD, para ofrecer

Futbol, Basquetbol, Luchador, y corredor de Pista y campo.

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.