

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estamos orgullosos de informarles que la escuela secundaria de Sisters obtuvo una calificación superior de nivel cinco de cinco en nuestro Reporte de Calificaciones para el año escolar 2013-2014. Esta calificación significa que estamos entre el 10% superior de las escuelas secundarias de Oregon. Los componentes de calificación combinan rendimiento, logro, el crecimiento de subgrupo, graduación, y el subgrupo de graduación en una fórmula compleja que nos compara con todas las escuelas en todo el estado. Este reporte le explicará qué datos se utilizó para determinar la calificación. Claramente se explicará el progreso educativo de la secundaria de Sisters. Este informe le dará información acerca de nuestra demográfica, rendimiento de los estudiantes y lo que nuestro distrito escolar está haciendo para mejorar el aprendizaje del estudiante.

Sin duda estamos muy orgullosos de nuestros logros. Sin embargo, continuamos esforzándonos para mejorar. Este año tenemos varios

programas académicos que tomaran acabo para asegurar que nuestros estudiantes reciban un currículo riguroso que sea relevante al estilo e interés de aprendizaje de ellos. Este será nuestro primer año de implementar una clase de Inglés Interdisciplinario y una clase de Estudios Sociales. Nuestro departamento de Ciencia ofrecerá una clase de Invernadero y también se ofrecerá una clase de Ingeniería Integral. Nuestro departamento de matemáticas esta diseñando una clase de algebra contextual y también una clase de geometría. Otra área de enfoque es que todos nuestros maestros ayudaran a que los estudiantes mejoren en escritura.

Gracias,

Director/a | Joe Hosang

## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	446
Cambio de años anteriores	-7.1%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	79.7%

Selección de datos demográficos 2013-14

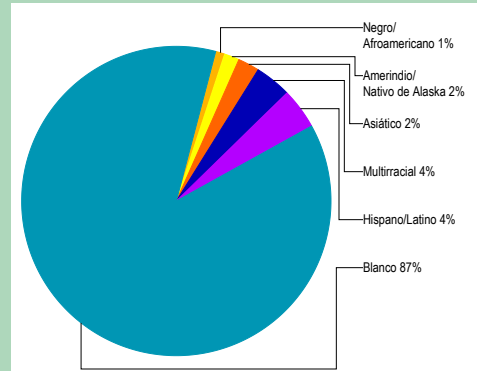
**Estudiantes del Inglés <5%**  
*Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.*

**En desventaja económica 24%**  
**Estudiantes con discapacidades 13%**

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 3

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

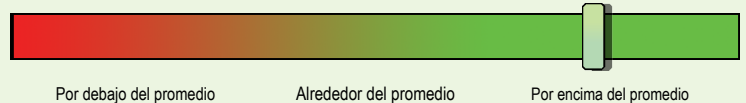
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 5.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

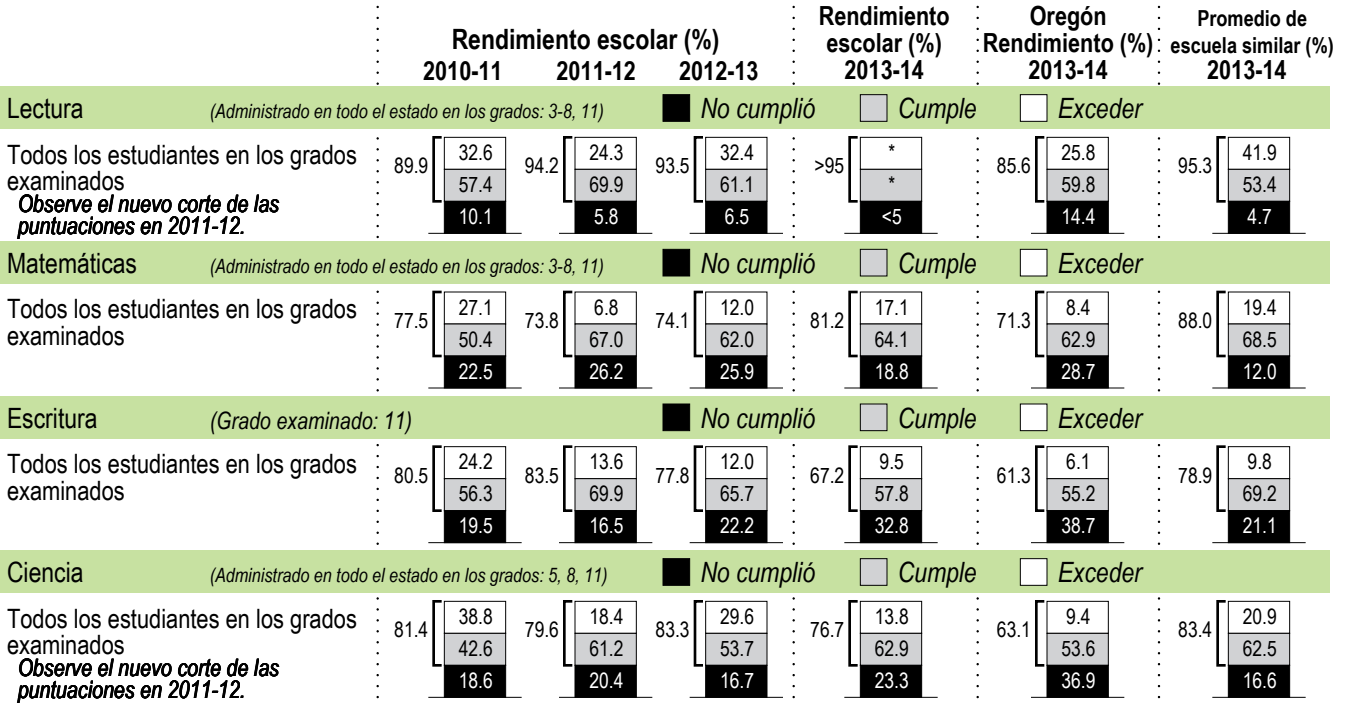
**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS**

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

**PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL**

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años  
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
	NA	NA	NA	89.0	78.5	92.3
	57.0	67.4	59.7	53.3	33.3	58.3

**TASA DE GRADUACIÓN**

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
	87.5	86.5	88.4	89.9	68.7	86.3

**TASA DE TERMINACIÓN**

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

	91.0	91.1	90.6	93.0	81.5	89.4
--	------	------	------	------	------	------

**TASA DE DESERCIÓN**

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	1.4	1.0	1.2	1.7	4.0	0.8
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Rendimiento (%)	escuela similar (%)

**EDUCACIÓN CONTINUA**

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	76.2	75.2	73.2	73.5	54.7	75.2
--	------	------	------	------	------	------

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
En camino	77.3	68.8	+8.5	En camino	*	61.4	*	En camino	*
Graduación	76.9	60.4	+16.5	Graduación	100.0	51.6	+48.4	Graduación	--
Finalización	76.9	77.3	-0.4	Finalización	100.0	67.9	+32.1	Finalización	--
Deserción escolar	3.2	3.8	-0.6	Deserción escolar	0.0	8.0	-8.0	Deserción escolar	--
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>		
En camino	*	70.3	*	En camino	*	92.4	*	En camino	89.6
Graduación	100.0	58.0	+42.0	Graduación	100.0	83.8	+16.2	Graduación	90.6
Finalización	100.0	69.1	+30.9	Finalización	100.0	87.8	+12.2	Finalización	92.8
Deserción escolar	0.0	5.0	-5.0	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	1.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>		
En camino	60.0	61.4	-1.4	En camino	*	67.0	*	En camino	>95
Graduación	63.6	37.2	+26.4	Graduación	100.0	57.1	+42.9	Graduación	90.9
Finalización	61.5	64.2	-2.7	Finalización	100.0	71.0	+29.0	Finalización	93.5
Deserción escolar	3.2	6.0	-2.8	Deserción escolar	0.0	6.2	-6.2	Deserción escolar	0.9
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>		
En camino	*	68.3	*	En camino	*	69.9	*	En camino	82.6
Graduación	100.0	55.1	+44.9	Graduación	80.0	60.8	+19.2	Graduación	88.9
Finalización	--	69.7	--	Finalización	87.5	74.1	+13.4	Finalización	92.6
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	6.3	5.2	+1.1	Deserción escolar	2.4
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
En camino	>95	95.5	*	En camino	*	79.8	*		
Graduación	95.2	90.5	+4.7	Graduación	66.7	67.2	-0.5		
Finalización	100.0	96.4	+3.6	Finalización	100.0	82.3	+17.7		
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	7.1	4.5	+2.6		

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un '\*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	Programa de transición de 9o grado Escuela de Verano Alineación Vertical Cada estudiante es conocido Orientación de primer año Enfocar en Habilidades Esenciales
----------------------------	---

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Tutoría  
Programa de Educación Especial  
Opciones Educativas de Sisters (por internet)  
Laboratorios de Inglés y Matemáticas  
Centro de Escritura

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de Idiomas Mundiales  
--Mandarín, Español, Giras en el extranjero  
Honores & Cursos de Matricula Doble  
--Colocación Avanzada (AP) Idioma de Chino, Gobierno, Historia de los Estados Unidos, Cálculos, Literatura & Composición, Biología, Matemáticas 111/112  
Programas Especiales  
--Expedición Interdisciplinaria (IEE), Perseguir tu Pasión, ASPIRE, Comunidad 101, Americana, Armar Guitarras y Ukulele, Parque de Patinaje, Señalización a través del Arte, Entrenamiento Médico, Ciencia de Vuelo, Invernadero

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Salud, Culinario, Carpintería  
Diseño en Computadora  
Programa de Escuela a Trabajo  
Varios programas de Prácticas, limitados solo por nuestra imaginación  
2014 Recipiente de la subvención para construir un laboratorio de Ingeniería

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

80% de nuestros niños participan en actividades escolares  
20 Deportes Interescolar  
10 Clubs  
Asociación con Parques y Recreación para ofrecer artes de teatro

*Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.*