

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estamos orgullosos de informarles que la escuela primaria de Sisters obtuvo una calificación superior del nivel cinco en el reporte de calificaciones para el año escolar 2013-2014. Esta calificación significa que estamos entre el 10% de las escuelas superiores del estado de Oregon. Los componentes de calificación combinan rendimiento, el crecimiento de población de estudiantes, y el crecimiento de estudiantes desatendidos en una formula compleja que nos compara con escuelas en todo el estado. El reporte explica que datos se utilizaron para explicar y determinar la calificación. También proporciona información importante en tocante el progreso educativo de la escuela primaria de Sisters.

Nos comprometemos a seguir ofreciendo una educación excelente en nuestra escuela, con poner a los niños en primer lugar en todo lo que hacemos! Además, vamos a trabajar para mejorar nuestra instrucción en formas que impactan positivamente en el aprendizaje de los estudiantes y el crecimiento individual usando los estándares básicos comunes. Esperamos colaborar con usted para asegurar que todos nuestros estudiantes alcanzan su máximo potencial.

Gracias,

Director/a | Becky Stoughton

PERFIL DE LA ESCUELA

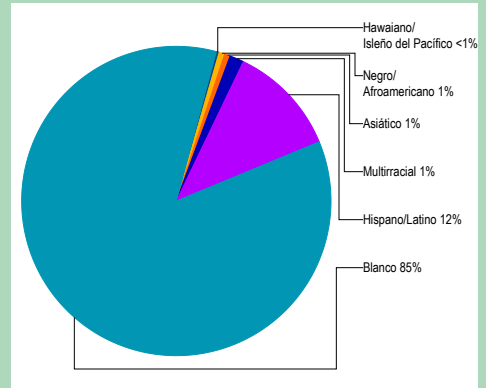
Inscripción 2013-14	336
K-3	263
4-5	73
Cambio de años anteriores	+12.4%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	88.2%
.....	
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	22.5

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés	6%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	36%
Estudiantes con discapacidades	7%
.....	
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	2

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

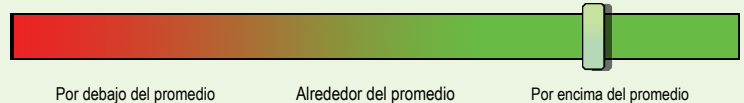
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 5.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

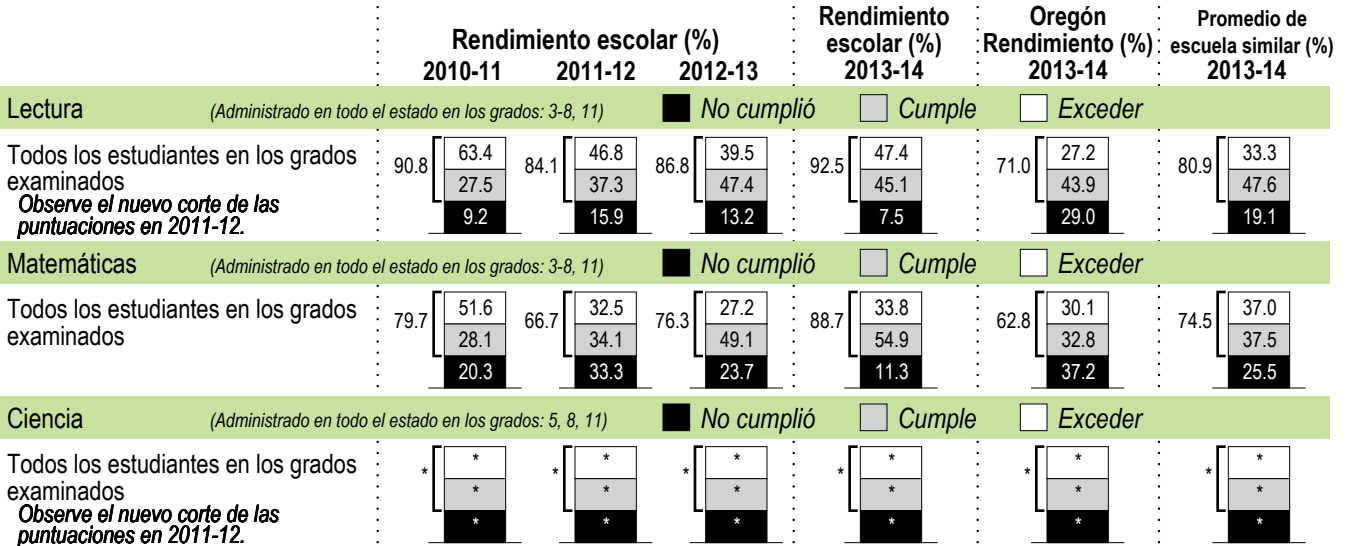
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	84.6	59.8	+24.8	Lectura	*	60.0	*	Lectura	*	55.0	*
Matemáticas	86.5	50.7	+35.8	Matemáticas	*	49.8	*	Matemáticas	*	49.7	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	75.0	45.0	+30.0	Lectura	*	79.5	*	Lectura	93.9	78.4	+15.5
Matemáticas	87.5	43.1	+44.4	Matemáticas	*	78.2	*	Matemáticas	87.8	69.3	+18.5
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	90.9	44.5	+46.4	Lectura	*	53.1	*	Lectura	89.7	73.4	+16.3
Matemáticas	81.8	36.7	+45.1	Matemáticas	*	40.5	*	Matemáticas	83.8	61.8	+22.0
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	*	40.8	*	Lectura	81.3	51.3	+30.0	Lectura	>95	68.8	*
Matemáticas	*	40.9	*	Matemáticas	93.8	45.5	+48.3	Matemáticas	93.8	63.8	+30.0
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	>95	98.2	*	Lectura	*	76.3	*	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	98.3	*	Matemáticas	*	65.5	*				
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programas Pre-Escolares en nuestro sitio

Kinder de Tiempo Completo

Concilio de Asesoramiento PreK-4

Eventos Escolares para promover participación de comunidad y familia

Asesoramiento de Kinder

Enlace de Comunidad para nuestras familias Hispánas

APOYO ACADÉMICO

Salones de clases combinados para apoyar crecimiento y desarrollo estudiantes

Proporcionar instrucción de Caminar-a-Leer y Matemáticas en todos niveles

Sistema de niveles de apoyo- programa RTI (regreso a intervención)

PBIS (Comportamiento Positivo)

Servicios de educación especial para estudiantes con discapacidades

Programa de Aprendizaje de Ingles

Programa para estudiantes dotados y talentosos (TAG)

Programa de escuela de verano para estudiantes

Servicios de asesoramiento para apoyar la salud mental y bienestar

Planificación del equipo interdisciplinario para apoyar a los estudiantes individuales

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados
Chino Mandarin

Club de Ciencia de Sisters

Colaboración con el centro de recreación de Sisters para ofrecer apoyo con tare

Arte y Asociación con el festival de música conocido como Sisters Folk Festival
Experiencias al Aire Libre

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programa de después de Clases (SPRD)

De Semilla a Mesa

Club de Jardín

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuelas Modelo son escuelas con alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% superior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas sirven como modelos de resultados estudiantiles exitoso

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.