

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Cada Niño, Cada Día!

Nuestro enfoque como Distrito Escolar de Sisters es de satisfacer las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes todos los días! Creemos que cada uno de ellos es único y nuestra meta es de animarlos a participar en sus escuelas y comunidades. En colaboración con nuestra comunidad, queremos guiar a los jóvenes a que sean ciudadanos sobresalientes que realmente harán una diferencia positiva en nuestro mundo. Las escuelas son organizaciones complejas que proporcionan una variedad de servicios a un amplio espectro de niños diferentes. Ayudamos en alimentar a los niños, a vestirlos, a prestar servicios médicos, aconsejarles, y sí, incluso les enseñamos a leer, escribir y hacer matemáticas! El distrito escolar de Sisters toma mucho orgullo en ser el centro de la comunidad en la cual logra a ayudar cada niño cada día!

Nuestro reporte de calificaciones del Departamento de Educación

de Oregon es una de las muchas medidas que utilizamos para presentar un panorama de crecimiento académico como distrito escolar. Nos esforzamos en mejorar como distrito para medir los logros de nuestros estudiantes. Gracias por confiar en nosotros con la educación de su estudiante!

Gracias,

Superintendente | Jim Golden

## PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2012-13	Cambio del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	242	+2.1%	80%
Grados 4 - 5	129	-23.2%	80%
Grados 6 - 8	297	-0.7%	82%
Grados 9 - 12	480	-2.6%	81%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2012-13	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	5.7%	4.0%
Fuera del distrito	5.4%	7.6%

### 2012-13

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	7%	*	<5%	<5%
Con desventaja económica	41%	34%	29%	28%
Estudiantes con discapacidades	7%	10%	12%	12%
Cantidad de diferentes idiomas hablados	2	2	3	3

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

## POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Para ayudar a asegurar que los estudiantes poseen los conocimientos y habilidades necesarias para tomar decisiones saludables para toda la vida, el superintendente esta comprometido a preparar y implementar un programa comprensivo y consistente con las leyes y requerimientos federales y estatales.

TAMAÑO DE LA CLASE	Tamaño promedio de la clase 2012-13	Cambio del año anterior
Grados K - 3	22.5	+0.2
Grados 4 - 5	24.0	-2.2

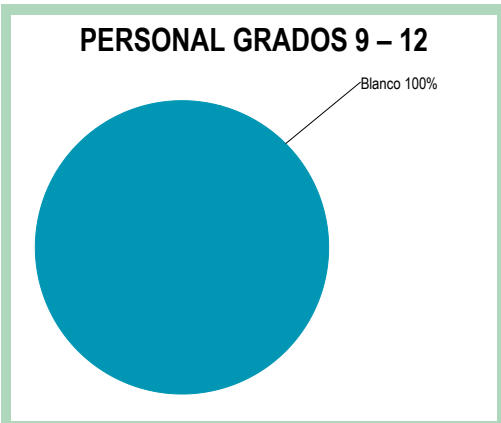
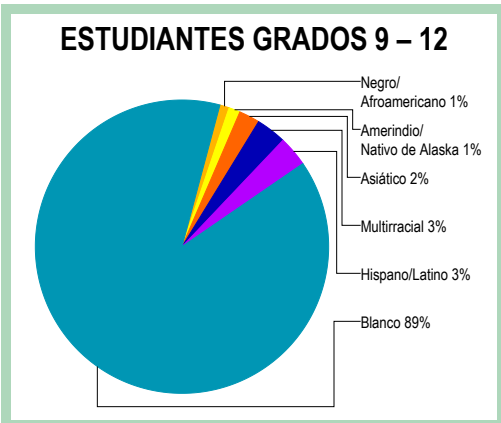
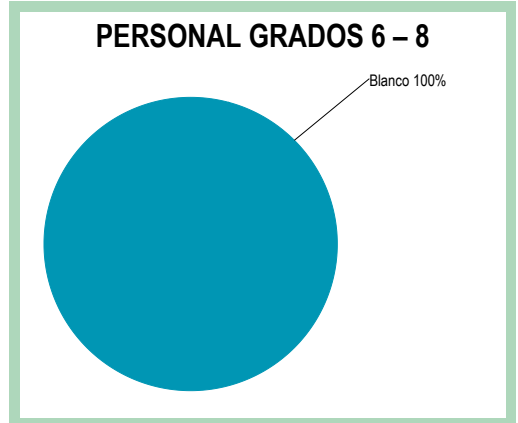
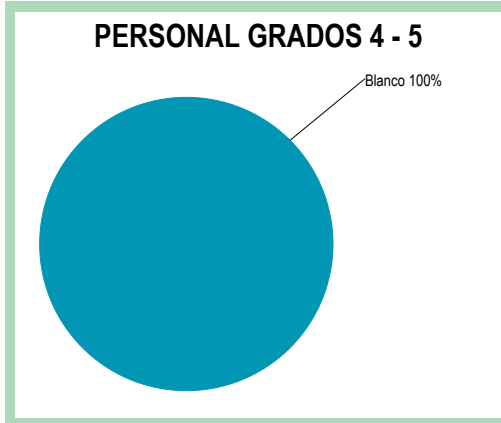
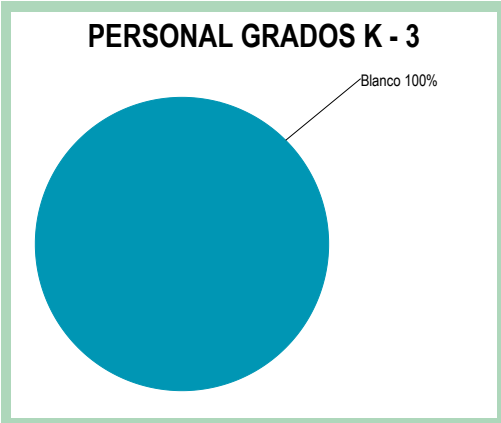
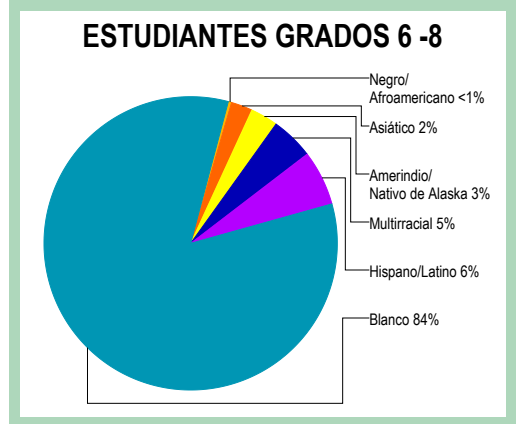
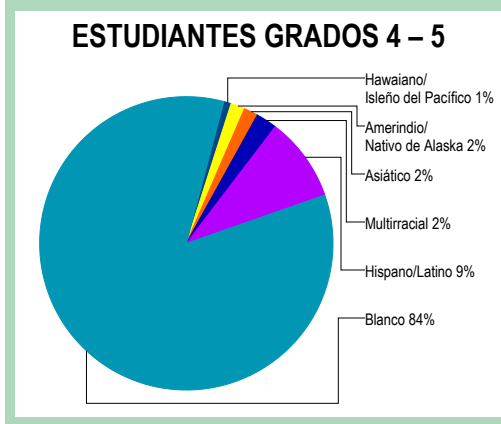
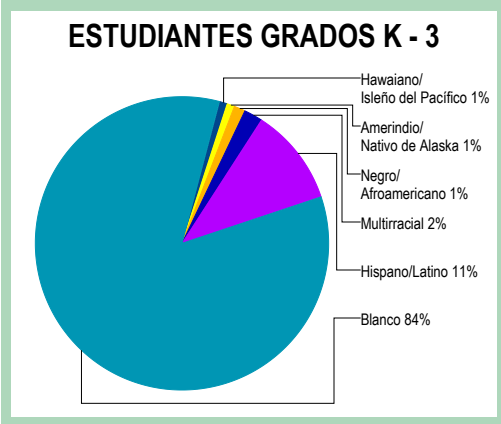
## DOMINIO DEL MAESTRO

Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal) 98.30%

## EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

La igualdad de oportunidad de empleo y su tratamiento será puesta en práctica por el distrito escolar. No se discrimina a ningún empleado o aspirante a empleo por motivos de raza, color, religión, género, edad, país de origen, y discapacidad si el empleado, con o sin acomodación razonable, es capaz de realizar las funciones esenciales de la posición.

**PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)**



GASTO POR ESTUDIANTE	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
Distrito	\$10,092	\$9,628	\$9,250	\$9,074	\$9,682
Estado	\$9,903	\$9,366	\$9,363	\$9,275	\$9,392

El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$11,970 en 2012-13. (Promedio a nivel estatal) 2012-13 refleja datos presupuestados no reales.

**FUENTES DE FINANCIACIÓN** Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	76%
Fondos estatales	19%
Fondos federales	5%

**CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA**

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: [www.oregongeology.com/sub/projects/rvs/county/county-sites.htm](http://www.oregongeology.com/sub/projects/rvs/county/county-sites.htm)

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	64
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	52
Multirracial	*	*

Nota: un '\*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

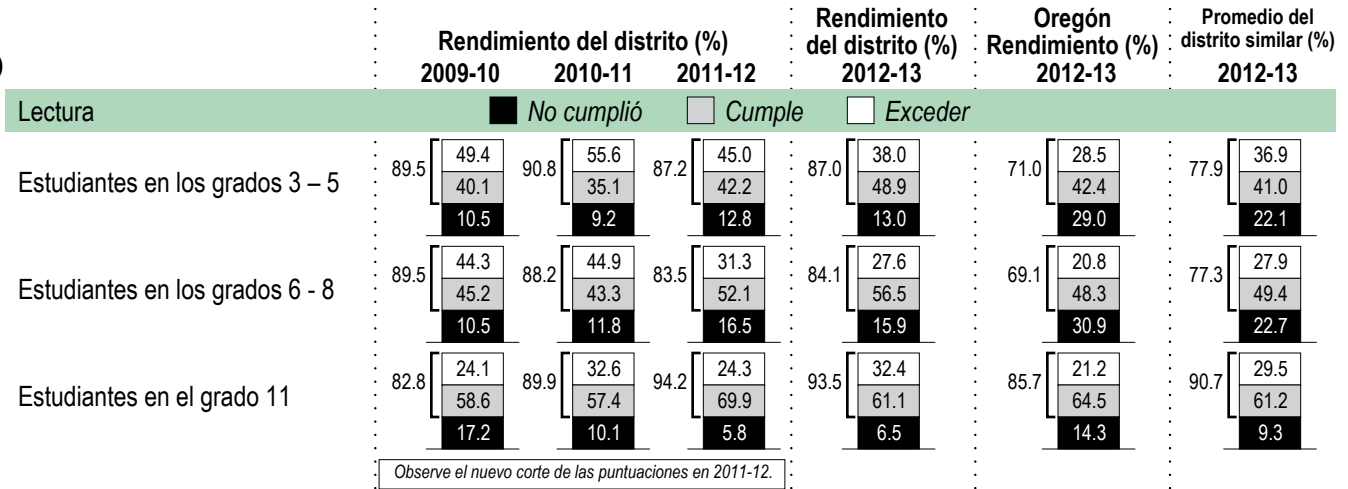
**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

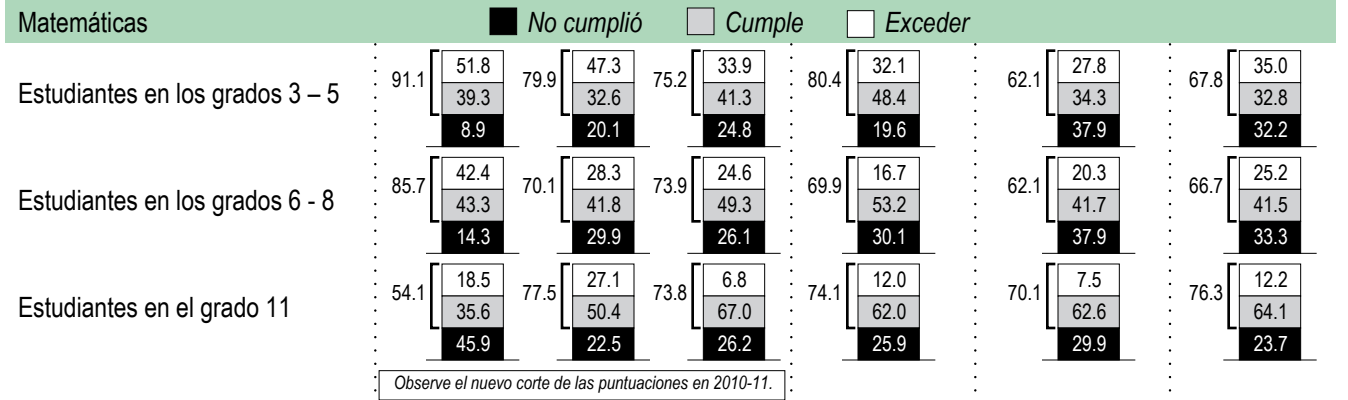
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales?  Sí  No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

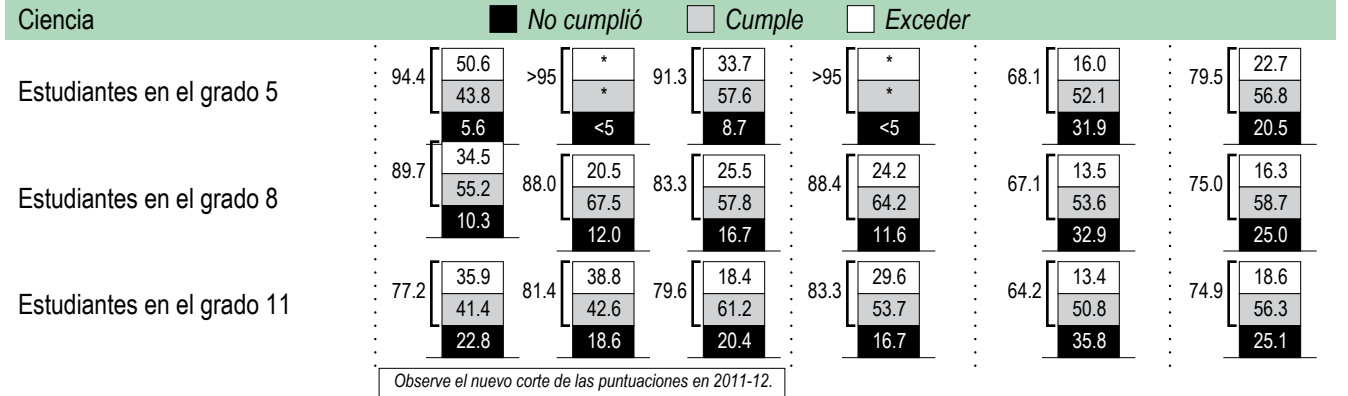
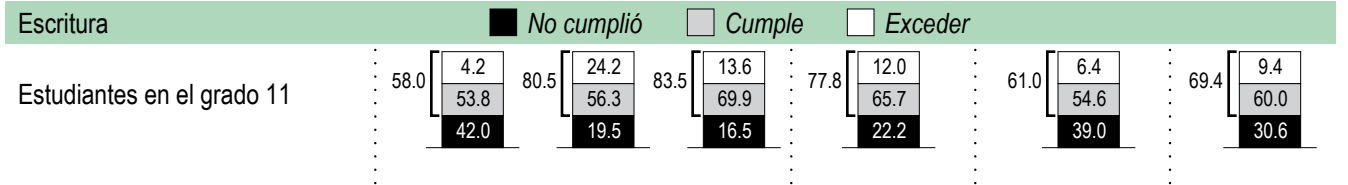
**DISTRITO RENDIMIENTO**



Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2011-12.



Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2010-11.



Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2011-12.

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para obtener los resultados de los exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	distrito similar (%)
<b>PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL</b>	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera					
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	*	79.0	86.1	86.5	*	*
Los estudiantes tomando el SAT	53.2	57.0	67.4	59.7	34.2	53.8
	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	distrito similar (%)
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria					
Tasa global de graduación	74.6	75.0	80.1	83.3	68.4	83.8
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de finalización	NA	85.9	84.5	86.9	80.5	88.8
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.					
Tasa global de deserción	2.7	1.9	1.0	1.2	3.4	1.1
	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2010-11	distrito similar (%)
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.					
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	NA	75.3	74.6	73.9	61.1	66.9

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR
<b>Todos los estudiantes</b>	En camino 86.5	--	--	En camino *	--	--	En camino *	--	--
	Graduación 83.3	68.4	+14.9	Graduación 100.0	50.8	+49.2	Graduación --	66.2	--
	Finalización 86.9	80.5	+6.4	Finalización --	65.6	--	Finalización --	82.4	--
	Deserción escolar 1.2	3.4	-2.2	Deserción escolar 0.0	7.7	-7.7	Deserción escolar --	3.8	--
<b>Escasos recursos económicos</b>	En camino 79.1	--	--	En camino *	--	--	En camino 87.1	--	--
	Graduación 67.4	61.1	+6.3	Graduación 100.0	80.7	+19.3	Graduación 83.8	71.2	+12.6
	Finalización 86.0	76.7	+9.3	Finalización 100.0	85.9	+14.1	Finalización 88.2	83.2	+5.0
	Deserción escolar 3.3	3.0	+0.3	Deserción escolar 0.0	0.9	-0.9	Deserción escolar 1.4	3.0	-1.6
<b>Estudiantes de Inglés</b>	En camino *	--	--	En camino *	--	--	En camino 85.7	--	--
	Graduación 66.7	49.2	+17.5	Graduación 100.0	53.3	+46.7	Graduación 85.3	72.9	+12.4
	Finalización 100.0	64.1	+35.9	Finalización 100.0	70.5	+29.5	Finalización 80.3	83.3	-3.0
	Deserción escolar 0.0	5.1	-5.1	Deserción escolar 0.0	5.9	-5.9	Deserción escolar 1.3	2.8	-1.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>	En camino 70.0	--	--	En camino *	--	--	En camino 87.3	--	--
	Graduación 42.9	38.2	+4.7	Graduación 60.0	59.5	+0.5	Graduación 81.8	64.3	+17.5
	Finalización 85.7	65.8	+19.9	Finalización 69.2	71.1	-1.9	Finalización 93.0	78.0	+15.0
	Deserción escolar 3.8	4.8	-1.0	Deserción escolar 0.0	4.5	-4.5	Deserción escolar 1.1	3.9	-2.8
<b>Talentos y Superdotados</b>	En camino *	--	--	En camino *	--	--	En camino *	--	--
	Graduación 100.0	90.9	+9.1	Graduación 100.0	69.1	+30.9	Graduación 100.0	84.9	+15.1
	Finalización 100.0	95.9	+4.1	Finalización 100.0	84.9	+15.1	Finalización 100.0	84.9	+15.1
	Deserción escolar 0.0	0.4	-0.4	Deserción escolar 0.0	3.3	-3.3	Deserción escolar 0.0	3.3	-3.3

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

Los datos se basan al año escolar 2012-13, todos los demás datos están basados en el año escolar 2011-12.

Los datos en la sección de Resultados del Grupo de Estudiantes fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	RTI (Respuesta a Intervención) Círculo de Amigos Programa de intervención Temprana Proyección Universal Desarrollo de nivel de PK	Día de Transición Equipo de Apoyo para Estudiantes	Programa de Transición Escuela de Verano LINK Alineación Vertical Cada Estudiante es Conocido
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	RTI Monitoreo de Progreso PBIS (Comportamiento Positivo) Caminar a leer y matemáticas	Clases de Lectura Intervención y Instrucción en lectura Intervención de Educación Especial Periodo de apoyo para 5° y 6° grado	Tutoría; Tutoría entre compañeros Uno a Uno; CORE Tiempo para Asesoramiento Programa de Educación Especial
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Club de Ciencia de Sisters Arte y Literatura TAG: Dotados y Talentosos Caminar a Lectura y Matemáticas Escuelas Comunitarias Instrucción por Tema Mensual	<b>CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO</b> Mandarín Alemán, Español <b>PROGRAMAS ESCOLARES</b> Tecnología, Coro, Americana Project, Smile Club Coro	<b>CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO</b> Mandarín Alemán, Español Giras en el extranjero <b>CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL</b> Colocación Avanzada Cursos de inscripción para créditos de colegio <b>PROGRAMAS ESCOLARES</b> Expedición Interdisciplinaria (IEE) "Perseguir su Pasión" Clase de Empresarios

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		*La información no fue presentada para esta sección.	Salud; Culinario; Carpintería Asistente de Deseno de Computadora Programa de Escuela a Trabajo Varios programas limitados solo por nuestra imaginacion
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Club de Jardín De Semilla a Mesa Programa de después de Clases	Variedad de Deportes Iniciativa de escuelas comunitarias Asociación con Parques y Recreación para ofrecer artes de teatro	80% de nuestros estudiantes participan en actividades escolares Deportes Interescolar: 20; Clubs 10 Sparrow Club, Key Club, Asociación con Parques y Recreación para ofrecer artes de teatro

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.